



الملكَة العَرَبِيَّة السُّعُودِيَّة
جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية
معهد تعليم اللغة العربية

سلسلة تعليم اللغة العربية

المستوى الثالث

التعبير

الطبعة الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٠٠٤ م

سلسلة تعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها الإشراف: الدكتور عبدالله الحامد

منهج متكامل لتعليم اللغة العربية ومبادئ العلوم الدينية، يشترك في كتابته أكثر من خمسين مُعلِّماً وخبيراً ومتخصصاً، يتكون من ٣٧ مطبوعاً للدارس، مع ٥ أدلة، و ٨ معاجم، ومقدمة للتعريف به.

المستوى الأول

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم
اللغة العربية	٢ - كتاب الصور (لمرحلة الاستماع) ٣ - القراءة والكتابة ٤ - التعبير
الكتب المصاحبة	٥ - كراسة الخط ٦ - المعجم ٧ - دليل المعلم

المستوى الثاني

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم ٢ - الحديث الشريف
اللغة العربية	٣ - القراءة ٤ - التعبير ٥ - الكتابة
الكتب المصاحبة	٦ - النحو ٧ - الصرف ٨ - كراسة الخط ٩ - المعجم ١٠ - دليل المعلم

المستوى الثالث

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم ٢ - الحديث الشريف
اللغة العربية	٣ - الفقه ٤ - التوحيد ٥ - القراءة ٦ - التعبير ٧ - الكتابة
الكتب المصاحبة	٨ - الأدب ٩ - النحو ١٠ - الصرف ١١ - كراسة الخط ١٢ - المعجم ١٣ - دليل المعلم

المستوى الرابع

العلوم الدينية	١ - دروس من القرآن الكريم ٢ - الحديث الشريف
اللغة العربية	٣ - الفقه ٤ - التوحيد ٥ - التاريخ الإسلامي ٦ - القراءة ٧ - التعبير ٨ - الكتابة
الكتب المصاحبة	٩ - الأدب ١٠ - البلاغة والنقد ١١ - النحو ١٢ - الصرف ١٣ - كراسة الخط ١٤ - المعجم ١٥ - دليل المعلم

المصاحبات العامة

معجم اللغة العربية	معجم العلوم الدينية
معجم الألفاظ العام	معجم المعاني العام
دليل المعلم للعلوم الدينية	هذه السلسلة (مقدمة للتعريف بالسلسلة)

هذه السلسلة

الحمد لله الذي علّم بالقلم ، علّم الإنسان ما لم يعلم ، والصلاة والسلام على خير الأنبياء والمرسلين ، أفصح من نطق بالضاد ، وعلى آله وأصحابه الذين نشروا ميراث النبوة والهداية والدعوة في مشارق الأرض ومغاربها .

ومن ذلك تبدو أهمية وضع منهج شامل متكامل لهذه الغاية ، ولذلك فقد عكف العاملون في معهد تعليم اللغة العربية بالرياض على إعداد هذه السلسلة سنين عديدة .

واستفادوا من التجارب النظرية والعملية في معاهد تعليم اللغة العربية ، التي عنيت بهذا الميدان كمعهد اللغة العربية بجامعة الملك سعود بالرياض ، ومعهد الخرطوم الدولي للغة العربية ، ومعهد اللغة العربية بجامعة أم القرى بمكة المكرمة ، وغيرها من التجارب النافعة .

كتب

السلسلة

أثبتت هذه السلسلة من تصور شامل لما يحتاج إليه دارس اللغة العربية المسلم ، فكانت أنواعاً من الكتب

١ - الكتب المخصصة للطالب وعددها ثلاثة وثلاثون (٣٣) كتاباً .

٢ - كراسات تدريب الخط وعددها أربع (٤) كراسات .

٣ - أدلة المعلم وعددها خمسة (٥) أدلة ، دليل للمادة الدينية ، وأربعة (٤) للمواد اللغوية ، لكل مستوى دليل .

إقبال على اللغة وقلة في الكتب

يشتد الإقبال على تعلم اللغة العربية ، خاصة في البلدان الإسلامية لما للغة العربية من مكانة كبيرة ، بصفتها لغة الدين والعبادة والثقافة والحياة ، التي تربط المسلمين والعرب بأواصر الأخوة والمحبة .

ورغم الإقبال الشديد ، فإن الكتب المتداولة في تعليم اللغة العربية والثقافة الإسلامية للمبتدئين ، دون المستوى المطلوب ، لقدم الطرق والأساليب ، وعدم تكامل المنهج ، أو عدم شموله ، وضعف الجهود ، وتبعثرها وافتقارها إلى التنسيق والاكتمال ، وهي محاولات جزئية لا تنطلق من منهج شامل ، يبدأ بالطالب من مستوى الصفر حتى يتيح له مرحلة من الكفاية ؛ ذلك أن منهج تعليم اللغة العربية إذا قورن بمنهج تعليم اللغات الأخرى ، لا زال في طور المحاولة والنشوء .

تجربة الجامعة

وقد عانت الجامعة من عدم وجود منهج شامل متكامل لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها ، في معاهدها المخصصة لتعليم اللغة العربية والعلوم الإسلامية ، في الرياض ، وأندونيسيا ، واليابان ، وغيرها .

وَأدباً وِبلَاغَةً، وَمِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي جَوَانِبِ الشَّرِيعَةِ
الإِسْلَامِيَّةِ عَقِيدَةً وَفَقْهًا وَتَفْسِيرًا وَحَدِيثًا، وَمِنَ
الْمُتَخَصِّصِينَ فِي التَّرْبِيَةِ وَعِلْمِ النَّفْسِ وَطُرُقِ
التَّدْرِيسِ، وَمِنْ هُنَا فَإِنَّ هَذَا الْعَمَلَ «ثَمَرَةً تَمَارُجِ
اِخْتِصَاصَاتٍ».

وَتَسِمُ بِأَنَّهَا شَامِلَةٌ تُمْسِكُ بِيَدَيِ الدَّارِسِ الْمُبْتَدِئِ
الَّذِي لَا يَعْرِفُ كَلِمَةً وَاحِدَةً فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ حَتَّى تُوَصِّلَهُ
إِلَى مُسْتَوَى مِنَ الْكِفَايَةِ، يُتَبَّحُ لَهُ فَهْمُ اللُّغَةِ، وَاسْتِعْمَالُهَا
فِي الْحَيَاةِ الْيَوْمِيَّةِ وَالتَّحَدُّثِ وَالكِتَابَةِ بِهَا بِطَلَاقَةٍ، وَيُمْكِنُهُ
مِنْ مَوَاصِلَةِ الْقِرَاءَةِ فِي الْكُتُبِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُؤَلَّفَةِ لِلْعَرَبِ،
بِحَيْثُ لَا يَحْتَاجُ الدَّارِسُ بَعْدَهَا إِلَى الْكُتُبِ الْمُخَصَّصَةِ
لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ، وَيُوَهِّلُهُ أَيْضًا لِلاتِّحَاقِ
بِالْجَامِعَاتِ الْعَرَبِيَّةِ لِمَوَاصِلَةِ الدِّرَاسَةِ فِي الشَّرِيعَةِ
الإِسْلَامِيَّةِ وَاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالأَدَابِ.

التقديم المتدرج للرصيد اللغوي وَسِمَةٌ ثَالِثَةٌ، أَهَمُّ السَّمَاتِ،
وَأَصْعَبُ الْأُمُورِ الَّتِي عُنِيَ
الْعَامِلُونَ فِي هَذِهِ السَّلْسِلَةِ بِهَا؛
هِيَ مُحَاوَلَةُ تَقْدِيمِ الْمُعْجَمِ اللُّغَوِيِّ لِلدَّارِسِ تَقْدِيمًا،
مَبْنِيًّا عَلَى الشُّيُوعِ وَالسُّهُولَةِ وَالحَاجَةِ وَالتَّدْرُجِ، حَيْثُ
حُدِّدَتْ فِي كُلِّ دَرَسٍ الْكَلِمَاتُ الْجَدِيدَةُ، لِيَدْرَبَ
الدَّارِسُ عَلَى فَهْمِهَا، أَوْ فَهْمِهَا وَاسْتِعْمَالِهَا تَدْرِيبًا كَافِيًا،
وَهَذِهِ مُحَاوَلَةٌ شَامِلَةٌ لِتَقْدِيمِ أَكْثَرَ مِنْ عَشْرَةِ آلَافٍ
(١٠,٠٠٠) كَلِمَةٍ لِلدَّارِسِ تَقْدِيمًا مُتَدَرِّجًا.

وَسِمَةٌ رَابِعَةٌ هِيَ تَوَافُرُ التَّجْرِبِ لِلسَّلْسِلَةِ، حَيْثُ
أُتِيحَ لَهَا حَقْلٌ تَجْرِبِيٌّ مِنْ خِلَالِ الْمَعْهَدِ الَّذِي يُضْمُّ
دَارِسِينَ مِنْ أَكْثَرِ مِنْ خَمْسِينَ جَنَسِيَّةً، وَأَخِذَتْ آرَاءُ
الْمُدْرِسِينَ وَالدَّارِسِينَ، وَدُرِسَتْ نَتَائِجُ الْاِمْتِحَانَاتِ الَّتِي
أَظْهَرَ الطَّلَبَةُ فِيهَا تَفَوُّقًا مَلْحُوظًا، مِمَّا أُثْبِتَ صِلَاحَ هَذِهِ
السَّلْسِلَةِ مُقَرَّرًا دِرَاسِيًّا، وَطَمَّانًا عَلَى سَلَامَتِهَا وَإِمْكَانِ
نَشْرِهَا، لِلِاسْتِفَادَةِ مِنْهَا.

٤ - الْمَعَاجِمُ وَهِيَ ثَمَانِيَةٌ مَعَاجِمَ، أَرْبَعَةٌ لِلْمُسْتَوِيَّاتِ
الأَرْبَعَةِ، لِكُلِّ مُسْتَوَى مُعْجَمٌ. وَمُعْجَمٌ لِلُّغَةِ
العَرَبِيَّةِ وَمُعْجَمٌ لِلْعُلُومِ الدِّينِيَّةِ وَمُعْجَمٌ عَامٌّ
لِلْأَلْفَاظِ (مُرْتَبٌ تَرْتِيبًا هِجَائِيًّا) وَمُعْجَمٌ عَامٌّ لِلْمَعَانِيِ
(مُرْتَبٌ تَرْتِيبًا مَعْنَوِيًّا) وَنَاطِلُ أَنْ يَسْتَفِيدَ الْبَاحِثُونَ
وَالْمَعْنُونَ فِي هَذَا الْمَيْدَانِ مِنْهُمَا فَائِدَتَيْنِ (عَلَى
اسْتِفَادَةِ الْمُعْلِمِينَ فِي مَعْرِفَةِ رَصِيدِ الدَّارِسِ اللُّغَوِيِّ):
الأولى : صُنِعَ مَعَاجِمُ ثُنَائِيَّةٌ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ
وَوَاحِدَةٌ مِنَ اللُّغَاتِ الشَّاعَةِ فِي
الْبُلْدَانِ الإِسْلَامِيَّةِ.

الثانية : تَبَسِّطُ كُتُبٌ عَرَبِيَّةٌ لِلْقِرَاءَةِ الْحُرَّةِ،
لِتَكْوِينِ مَكْتَبَةٍ مُتَخَصَّصَةٍ لِغَيْرِ
النَّاطِقِينَ بِالْعَرَبِيَّةِ، تَتَنَاسَبُ مَعَ رَصِيدِ
الدَّارِسِينَ فِي كُلِّ مُسْتَوَى.

ما تم وما بقى بَدَأَ الْعَمَلُ فِي هَذِهِ السَّلْسِلَةِ فِي
١/٤/١٤٠٢ هـ، وَظَلَّتْ بَيْنَ التَّأْلِيفِ
وَالْمُرَاجَعَةِ وَالتَّجْرِبِ، وَقَدْ صَدَرَتْ كُتُبُ الْمُسْتَوَى
الأوَّلِ بِحَمْدِ اللَّهِ، وَهِيَ كُتُبُ الْمُسْتَوَى الثَّانِي تَجْهَزُ
لِلطَّبْعِ بَعْدَ بَضْعِ سِنَوَاتٍ، وَكُتُبُ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ فِي
الْمُرَاجَعَةِ الأَخِيرَةِ، وَتَمَّ تَأْلِيفُ كُتُبِ الْمُسْتَوَى الرَّابِعِ،
وَرُوجِعَتْ مِرَارًا، وَهِيَ تُعَدَّلُ الآنَ، وَتَمَّ تَأْلِيفُ مُعْجَمِيِ
الْمُسْتَوَى الأوَّلِ وَالثَّانِي، وَهَمَا يُرَاجَعَانِ الآنَ، وَتُؤَلَّفُ
الآنَ بَاقِي الْمَعَاجِمِ، أَمَّا أَدَلَةُ الْمُعَلِّمِ فَتَرْتَجُو أَنْ يَبْدَأَ
تَأْلِيفُهَا بَعْدَ إِنْجَازِ كُتُبِ الطَّلَبِ إِنْ شَاءَ اللَّهُ.

سمات السلسلة وَتَسِمُ هَذِهِ السَّلْسِلَةُ بِأَنَّهَا عَمَلُ فَرِيقٍ كَبِيرٍ
مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ، مَا بَيْنَ مُعَلِّمٍ مِنْ
الْمُتَمَرِّسِينَ فِي تَعْلِيمِ اللُّغَةِ لِغَيْرِ النَّاطِقِينَ
بِهَا، وَأَسْتَاذٍ جَامِعِيٍّ مِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي فَنِّ تَعْلِيمِ
اللُّغَةِ نَظْرِيًّا وَتَطْبِيقِيًّا، وَمِنَ الْمُتَخَصِّصِينَ فِي جَوَانِبِ
اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ أَصُولًا، وَنَحْوًا وَصَرْفًا وَأَصْوَاتًا، وَمَعَاجِمَ

هل العربية صعبة؟

وقد أثبتت تجربتها مسألتين مهمتين يُعنى بهما المهتمون بتعليم اللغة العربية بصفتها لغة أولى ولغة ثانية.

الأولى أن صعوبة اللغة العربية التي يشكو منها الدارسون والمدرسون ليست ناتجة عن طبيعتها، وإنما هي ناتجة عن ضعف المناهج.

الأخرى أن الدارس غير العربي يستطيع إجادة اللغة، والوصول إلى مستوى الكفاية الذي يتيح له الدخول في الجامعات العربية؛ بعد سنتين فقط من الدراسة المكثفة.

دعوة لدراسة التجربة

ونأمل أن تدرس الجهات المعنية بتعليم اللغة العربية هذه التجربة وأن تجد فيها ما يفيد في سبيل تيسير طرق تعليم اللغة العربية لأبنائها، فكثيراً ما كانت أبحاث تعليم اللغات بصفتها لغة ثانية، ذات ثمرات ناضجة في مجال تيسير تعليمها لأبنائها (بصفتها لغة أولى).

ونأمل أن تحقق هذه السلسلة قصراً في مدة الدراسة، وسهولة في تعليم اللغة العربية للمدارس العربية والإسلامية في مشارق الأرض ومغاربها.

وندعو المعنيين في هذا المجال إلى تقويم هذه السلسلة، لمعرفة جوانب الجودة والقصور فيها، ليكون في ذلك ما يدفع بالجهود المبذولة في هذا الميدان إلى نحو أفضل.

هدية سعودية

وهذه السلسلة التي تقدمها جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية إلى المدارس العربية والإسلامية في العالم الإسلامي، إنما هي هدية إلى هذه المدارس من حكومة المملكة العربية السعودية، التي تشرف بالنهوض بواجب الدعوة إلى الله، ونشر العلوم الإسلامية والعربية، بقيادة خدام الحرمين الشريفين الملك فهد بن عبدالعزيز، أعزه الله بالإسلام، وأعز الإسلام به.

شكر

وأخيراً فإنني أقدم الشكر مُضاعفاً لمعهد تعليم اللغة العربية بالرياض والعاملين في هذه السلسلة والمهتمين بها، وفي مقدمتهم الأخ الدكتور عبداللّٰه بن حامد الحامد مدير المعهد السابق، المشرف على السلسلة، وأثنى على جهودهم المخلصية المثمرة ثناءً جميلاً، وأدعو الله تبارك وتعالى أن يجزيهم خير الجزاء، ويجعل في جهودهم هذه من الخير والبركة والنفع ما يشمل الدارسين في هذه السلسلة والعاملين في مجالها، وأن يجعلها ذات أثر حسن في نشر لغة القرآن الكريم في أنحاء الأرض. وأشكر العاملين في مطابع الجامعة على جهودهم في إخراج هذه السلسلة وأهتمامهم بها.

والحمد لله رب العالمين.

مدير جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية

د. محمد بن سعد السالم

مُقَدِّمَةٌ

للدكتور عبدالله بن حامد الحامد

الأستاذ بكلية اللغة العربية

ومدير المعهد السابق

* الأهداف والمحتوى :

أ - إذا اجتازَ الدارسُ المستوىَ الثانيَ، أنهى المرحلةَ الأساسيَّةَ من اللغةِ، وهي المستوى الأول والثاني، فتكامل بناءُ المهارات اللغوية لديه (استماعاً وقراءةً وحديثاً وكتابةً).

أما مرحلة التَّخْصُّصِ في المستوى الثالث والرابع، فهي مَرَحَلَةٌ تُعِدُّ الدارسَ للالتحاقِ بالجامعةِ في مجالِ الشريعةِ واللُّغةِ العربيَّةِ، وذلك يَقْتَضِي تدريباً أوسع وأعمق، للمهارات اللغوية، وكثراً أكثر من الكلمات والمعلومات في مَوَادِّ اللغة والدين، يُؤَهِّلُ الدارسَ للتعاملِ مع أُمَّهَاتِ الكُتُبِ .

ب - وهذه ملامح المنهجِ في هذا المستوى في عناصر اللغة ومهاراتها، والمواد الدينية والثقافية العامة .

١ - عناصر اللغة :

الأصوات :

أَصْبَحَ الدارسُ منذ نهاية المستوى الثاني قادراً على نطق الأصوات العربية ولا سيما الأصوات المتقاربة في مخارجها، وفي هذا المستوى يتغلب الدارس على كثير من المُشْكِلاتِ الصوتية، ولا سيما العادات التي اكتسبها من لُغَتِهِ الأُمِّ، فَيَنْطِقُ الأصواتَ العربيَّةَ نطقاً جيداً .

الكلمات الجديدة :

يضاف إلى رصيدِ الدارس اللغوي حوالي ألفين ومئتين (٢٢٠٠) من الكلمات الجديدة، منها حوالي ثمانِ مئةٍ

(٨٠٠) كلمة في المجال الديني، والباقي في المجال اللغوي والثقافة العامة، وقد حاول المنهج أن يركز على المعاني المجردة، إضافة إلى المعاني المحسوسة، التي ركز عليها في المستويين السالفين .

التركيب النحوية والصرفية :

زادت مهارة الدارس في استعمال الأفعال، (كالمبني للمعلوم والمجهول . والأسماء المثنى والجمع، والضمير المستتر والظاهر . وأخذ الدارس ينتقل من الجمل البسيطة إلى الجمل المركبة، واكتسب القدرة على تصريف الأفعال الثلاثية، الصحيحة والمعتلة والمهموزة والمضعفة، واستخدامها في تراكيب لغوية صحيحة، وإسنادها إلى الضمائر، والتميز بين المجرد والمزيد، وقدمت المادة تقديماً وظيفياً، مع الإكثار من التطبيق، والإقلال من القواعد والتعريفات، كما تم في المستوى الثاني .

٢ - المهارات :

الاستماع :

يستطيع الدارس أن يفهم محاضرة عامة، خارج المحيط الدراسي، كخطبة الجمعة والأحاديث الدينية، وأن يفهم برامج الإذاعة المرئية والمسموعة، في مجال الأخبار والأحاديث الدينية والثقافة العامة بنسبة لا تقل عن ستين بالمئة (٦٠٪)، وأن يفهم القصص والنصوص الأدبية ذات المعاني المحسوسة .

القراءة :

جاءت موضوعات القراءة في هذا المستوى أطول وأكثر، لأن الدارس صار أوسع مُعْجِماً، وأقدر على القراءة، إذ يستطيع أن يقرأ نصاً مشكولاً قراءة صحيحة جيدة، وأن يفهمه فهماً جيداً، وأن يفهم المعاني الكلية في نص غير مشكول، وأن يقرأ الصحف ويفهمها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪)، وأن يقرأ من الكتب الأدبية العامة، ولا سيما القصص والسيرة، وأن يفهم منها ما لا يقل عن خمسين بالمئة (٥٠٪)، وأن يفهم الكتب العربية العامة، ويفهم منها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪) وأن يقرأ الكتب الدينية، ويفهم منها في حدود سبعين بالمئة (٧٠٪) .

الكتابة (الإملاء والخط) :

يستطيع الدارس، إذا أتم المستوى الثالث، أن يكتب (نسخاً) و (رقعة) بصورة واضحة جيدة، وأن يستعمل

علامات التّزقيم ، في كتابه صَحِيحَة ، وأن يكتب نَصًا يُملَى عليه ، بأخطاءٍ طفيفة . وأن يكتب قرابةً خمسَ عشرة كلمةً في الدقيقة (إملاءً) ، وأن يكتبَ عشرينَ كلمةً في الدقيقة (نقلًا) .

التعبيرُ المكتوبُ :

يستطيعُ الدارسُ في نهايةِ هذا المستوى ، أن يكتبَ الرسائلَ الشَّخصيةَ والرسميةَ ، وعباراتِ التهانِي والشُّكرِ ، وأن يكتبَ عن مُشاهداته ، وأن يُدوّنَ المُذكَراتِ وأن يُلخِّصَ القِصَصَ والمحاضراتِ ، وأن يكتبَ في موضوعاتٍ قَدِّمَتْ له عَنصرُها ، وأن يكتبَ قِصصاً مُبسَّطَةً ، وأن يقرأَ بعضَ النُّصوصِ الدينيةِ ، وأن يكتبَ شرحاً لها ، أو استنباطاً لبعضِ أحكامِها ، في حُدودِ عشرةِ أسطرٍ ، وأن يستثمرَ المعارفَ في مجالاتِ الحِطابةِ والكتابةِ ، وقد قَدِّمَتْ موضوعاتُ (التعبيرِ) ، بشكلٍ يُمكنُ من التعبيرِ في المواقِفِ الصَّعبةِ ويُدربُ على الرِّبطِ والاستِنتاجِ .

التعبيرُ الشفوي :

يستطيعُ الدارسُ في نهايةِ هذا المستوى ، أن يُنثِيَّ جُملاً سليمةً ، (نحواً و صرفاً) ، وأن يُعبّرَ بها عن أفكارِهِ بلغةٍ سَهْلَةٍ ، وأن يتحدَّثَ في موضوعاتٍ دينيةٍ وأخرى اجتماعية ، وأن يُلخِّصَ الأفكارَ العامَّةَ ، لقصةٍ أو موضوع ، بما سَمِعَهُ أو قرأَهُ .

٦ - الثقافة الدينية :

تكاثرَ الرصيدُ اللُّغويُّ في هذا المستوى ، فساعَدَ على عَرْضِ للمادَّةِ الدِّينيةِ أعمَقَ وأوسَعَ من قَبْل ، فصارتِ نِسْبَةُ المادَّةِ الدِّينيةِ ثمانيةً وعشرينَ بالمئة (٢٨٪) ، وقد كانت في المُستوى الثاني عشرينَ بالمئة (٢٠٪) ، وكانت في المُستوى الأول (اثنتي عشرةً بالمئة) فصارَ شرحُ النُّصوصِ الدِّينيةِ أَقْرَبَ إلى اللُّغةِ الطَّبِيعيةِ الدَّقِيقَةِ .

التفسير :

استمرَّ المنهجُ في تعويدِ الدارسِ على التَّلَاوةِ ، وتقديمِ التَّجويدِ (تطبيقياً) مع الاهتمامِ بالفهمِ قَبْلَ الحِفظِ ، والتقديمِ المُتدرِّجِ للآياتِ الكريمةِ .

وفي الحديثِ حاولَ المنهجُ ، أن يربطَ بين مادة (الحديث) و(الفقه) ، فركَّزَ على أحاديثِ الأحكامِ ، التي تتناسبُ مع محتوى الفقه .

وفي الفقه عرض المنهج موضوعاتٍ فقهيةً بأسلوبٍ مبسّطٍ، مع الأدلة من القرآن الكريم، والحديث الشريف، دون التقيّد بمذهبٍ فقهيٍّ مُعيّنٍ .

وجاء (التوحيد) مادّةً جديدةً في هذا المستوى، تَهْدِفُ إلى تثبيتِ العَقِيدَةِ الصَّحِيحَةِ في نفوسِ الدارسينَ، مع محاولةٍ تقديمها بِصُورَةٍ (وِظَيفِيَّة) تتناولُ المشكّلاتِ المعاصرة .

٧ - الثقافة الأدبية :

ساعدَ تكاثرُ الرصيدِ اللُّغَوِيِّ أيضاً، على تعميقِ وتوسيعِ الجانبِ الأدبيِّ، من خلالِ تقديمِ مادّةٍ جديدةٍ أُخرى في هذا المستوى، هي (الأدب). فَجَاءَتْ نُصُوصُهَا مُيسِّرةً، تصوّرُ ألوانَ الأدبِ العربيِّ، في عُصورِهِ القديمةِ والوسيطَةِ، مع التعريفِ ببعضِ أعلامِهِ، وحاولَ المنهجُ رَبَطَ أدبِ الدرسِ بِأدبِ النَّفْسِ، وَتَجَنَّبَ ما يُخَدِّشُ العِلاَقَةَ الروحيةَ بينَ العَرَبِ والمُسلمينَ .

وحاولَ التعبيرَ عن وَحْدَةِ الثَّقَافَةِ العربيَّةِ الإسلاميَّةِ، وَتَنَمِيَةِ قُدْرَةِ الدارسِ على التعبيرِ الجيّدِ، والتذوُّقِ الأَدَبِيِّ .

وقد تَطَلَّبَ تقريبُ النُّصوصِ، ودرُسُها جُهْداً مُكثِّفاً، أُعيدتْ فِيهِ كِتَابَةُ بَعْضِهَا بِضَعِّ مَرَّاتٍ، حتّى تتلاءمَ مع الثَّرْوَةِ اللُّغَوِيَّةِ المحدودةِ للدارسِ، وذلكَ لأنَّ الأَدبَ أرقى أَنماطِ الكَلَامِ، لما فِيهِ من دَقَّةِ استعمالِ، وَتَنوعِ دَلَالَةِ وَجَازٍ .

الثقافة العامة :

دَرَسَ الدَّارِسُ في هذا المَسْتَوَى موضوعاتٍ اجتماعيةً، في الحياةِ اليَوْمِيَّةِ والإنسانيةِ، وركَّزَ فِيهَا المنهجُ على الجانبِ المَعْنَوِيِّ، ودرَسَ موضوعاتٍ علميةً مُتنوعَةً، واشتملَ هذا المستوى على نُصوصٍ مَنقُولَةٍ (بِتَصْرُفٍ) من كُتُبِ الأَدبِ والتاريخِ والدينِ، وتناولتِ الموضوعاتُ أيضاً سِيرَ العلماءِ والمصلحينَ، والمعارفَ العامَّةِ، كالاقتصادِ والصحةِ والعلومِ والجغرافيةِ وقد عُرِضَتْ هذه الثَّقَافَةُ بأسلوبٍ يَهْدِفُ إلى تَقْوِيَةِ الحِسِّ الإسلاميِّ، والجمَعِ بينَ العِلْمِ والعملِ .

هذه ملامحُ مُوجِزةٍ عن المنهجِ في هذا المَسْتَوَى، ومن يُرِدُ تفصيلاً يَجِدُهُ في كتاب (مقدمة السلسلة) إن شاء الله .

هَذَا الْكِتَابُ

أحد كُتُبِ الْمُسْتَوَى الثَّالِثِ، فِي سِلْسِلَةِ تَعْلِيمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَهِيَ :

- ١ - كِتَابُ الْقِرَاءَةِ .
- ٢ - كِتَابُ التَّعْبِيرِ .
- ٣ - كِتَابُ الْكِتَابَةِ وَكِرَاسَةِ الْخَطِّ .
- ٤ - كِتَابُ النَّحْوِ .
- ٥ - كِتَابُ الصَّرْفِ .
- ٦ - كِتَابُ الْأَدَبِ .
- ٧ - كِتَابُ دُرُوسِ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ .
- ٨ - كِتَابُ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ .
- ٩ - كِتَابُ الْفِقْهِ .
- ١٠ - كِتَابُ التَّوْحِيدِ .

والهدف من هذا الكتاب :

الْوُصُولُ بِالذَّارِسِ ، إِلَى مَرَحَلَةٍ يَتِمَكَّنُ فِيهَا ، مِنْ اسْتِخْدَامِ الْمُفْرَدَاتِ وَالْجُمَلِ ، الَّتِي دَرَسَهَا فِي التَّعْبِيرِ الشَّفْهِيّ . وَالكِتَابِيُّ عَمَّا يَجُولُ بِخَاطِرِهِ فِي سُرْعَةٍ مَعْقُولَةٍ .

وَمُحْتَوَاهُ :

وَيَحْتَوِي هَذَا الْكِتَابُ ، عَلَى ثَمَانِيَةِ عَشْرَ دَرَسًا ، فِي خَمْسِ عَشْرَةِ وَحْدَةٍ ، رُوعِي فِيهَا التَّنَوُّعَ بَيْنَ الْعُلُومِ وَالتَّارِيخِ وَالْجُغْرَافِيَا وَشُؤُونِ الْحَيَاةِ وَالْفِكَاهَةِ ، مَعَ إِتَاحَةِ الْفُرْصَةِ الْكَافِيَةِ لِلذَّارِسِ لِلتَّدْرُبِ عَلَى أَسَالِبِ الْحَدِيثِ وَالْكِتَابَةِ . بِإِعْطَائِهِ أَنْوَاعًا مِنَ التَّدْرِيبَاتِ الْمُتَدَرِّجَةِ .

وَطَرِيقَةُ عَرْضِهِ :

التَّمْهِيدُ الْمُنَاسِبُ لِكُلِّ دَرَسٍ ، ثُمَّ قِرَاءَةُ النَّصِّ فَاحْتِبَارُ فَهْمِهِ عَنْ طَرِيقِ الْأَسْئَلَةِ ، ثُمَّ شَرْحُ الْمُفْرَدَاتِ الْجَدِيدَةِ بِإِحْدَى طَرِيقِ الشَّرْحِ الَّتِي سَيَجِدُهَا الْمُعَلِّمُ مُفَصَّلَةً فِي دَلِيلِ الْمُعَلِّمِ ، ثُمَّ الْإِنْتِقَالَ بَعْدَ ذَلِكَ إِلَى قِرَاءَةِ النَّصِّ مِنَ الْمُعَلِّمِ فَالذَّارِسِينَ ، وَيَلِي ذَلِكَ حَلُّ التَّدْرِيبَاتِ .

وَعَدَدُ الْكَلِمَاتِ وَالتَّرَاكيبِ الْجَدِيدَةِ فِي هَذَا الْكِتَابِ حَوَالِي (٤٠٠) كَلِمَةً بِمَعْدَلِ (٣٠) كَلِمَةً فِي الْوَحْدَةِ الْوَاحِدَةِ، وَقَدْ جُمِعَتْ فِي مُعْجَمٍ مَشْرُوحَةٍ فِي حُدُودِ ثَرْوَةِ الطَّلَبِ اللُّغَوِيَّةِ، وَوُضِعَتْ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ. وَقَدْ رُوِيَ فِي إِيرَادِهَا.. مَا رُوِيَ فِي جَمِيعِ كُتُبِ السَّلْسِلَةِ مِنْ اسْتِخْدَامِ:

١ - الْكَلِمَاتِ الشَّائِعَةِ.

٢ - الْكَلِمَاتِ الضَّرُورِيَّةِ.

٣ - كَلِمَاتِ الثَّقَافَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.

وَسَيَجِدُ الْمُعَلِّمُ فِي دَلِيلِ كُتُبِ الْمُسْتَوَى الثَّلَاثِ تَفْصِيلاً لِلْمُحْتَوَى، وَأُسْلُوبَ تَنْظِيمِهِ لِلْعُنَاصِرِ، وَالْمَهَارَاتِ اللُّغَوِيَّةِ، وَأَهْدَافِ كُتُبِ هَذَا الْمُسْتَوَى، وَكَيْفِيَّةَ عَرْضِهَا.

نَسْأَلُ اللَّهَ أَنْ يَنْفَعَنَا بِهِ، وَبِاللَّهِ التَّوْفِيقُ.

المُشْتَرِكُونَ

المشتركون في هذا الكتاب

الإشراف د. عبدالله بن حامد الحامد
الأستاذ في كلية اللغة العربية
ومدير المعهد السابق

وضع الخطة لجنة من المختصين

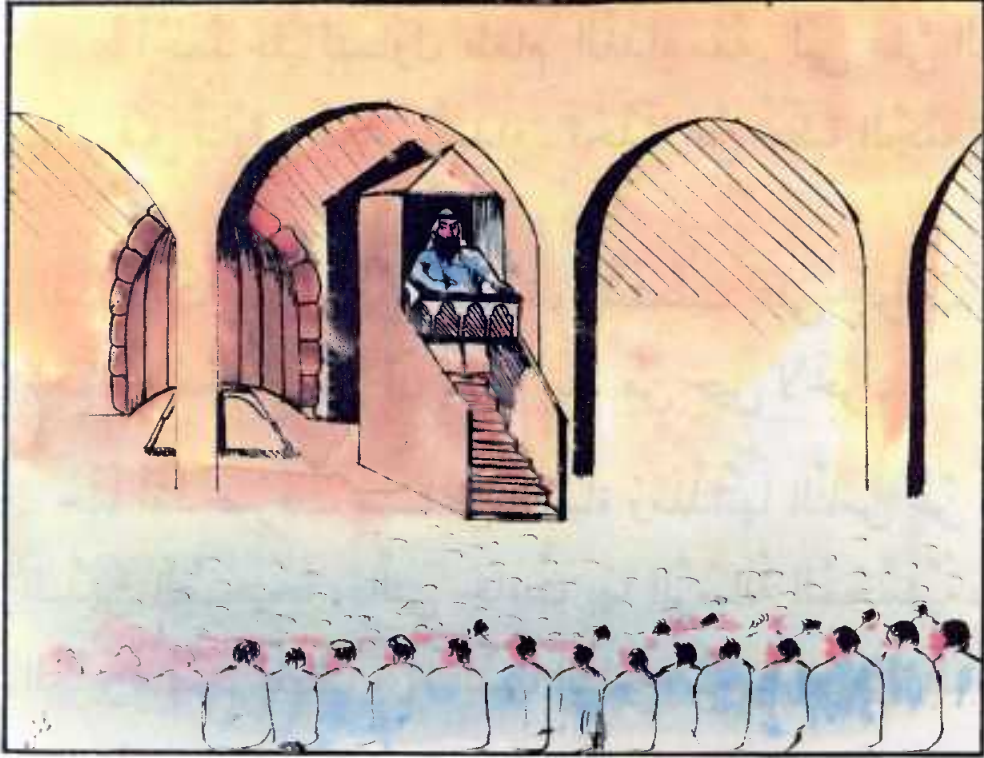
كتابة المادة د. إبراهيم الضحيان
عبدالله حمد النيل
عزالدين وظيف علي
د. محمد إبراهيم نصر
الأستاذ المساعد بالمعهد سابقاً .
مدرس اللغة بالمعهد سابقاً .
مدرس اللغة بجامعة الملك سعود .
الأستاذ المساعد بالمعهد سابقاً .

عدل في الصياغة : لجنة توزيع الكلمات وحصرها .

المراجعة د. محمد عبدالعليم مرسي
عبدالباقي المبارك
أستاذ التربية المشارك بالجامعة .
مدرس اللغة بالمعهد .

ضبط الرصيد اللغوي د. أحمد مرغني عيسوي
الأستاذ المساعد بالمعهد .

العِبَادَات



الكلمات الجديدة :

لَبِي / يُلَبِّي - اشتمل / يشتمل - المجتمع - ملذات - رسالة (دين) -
صحيح / صحيحة - الفاني / الفانية - الفرائض - تقوية - الأخوة -
الاجتماعية - الفضيلة - تناوُل - أشدُّ - مشاغل - أواصر - فرض / يفرض
الوئام - الصلّة (الاتصال) - جامع (شامل) / جامعة - كسا / يكسو
العاري - أغاث / يُغيث - ملهوف - وقر / يُوقر .

خَرَجَ الصَّدِيقَانِ؛ أَحْمَدُ وَعَلِيٌّ مِنَ الْمَسْجِدِ بَعْدَ أَنْ أَدَّىَا صَلَاةَ الْجُمُعَةِ. دَعَا أَحْمَدُ عَلِيًّا لِتَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ مَعَهُ. لَبَّى عَلِيٌّ الدَّعْوَةَ، وَفِي الْمَنْزِلِ قَبْلَ تَنَاوُلِ طَعَامِ الْغَدَاءِ - تَحَدَّثَا عَنْ خُطْبَةِ الْجُمُعَةِ :

عَلِيٌّ : لَقَدْ كَانَتْ خُطْبَةُ الْيَوْمِ مُفِيدَةً، اشْتَمَلَتْ عَلَى جَوَانِبَ كَثِيرَةٍ، يَحْتَاجُ الْمُجْتَمَعُ إِلَى أَنْ يُذَكَّرَ بِهَا، مِنْ حِينٍ لِآخَرَ .

أَحْمَدُ : حَقًّا لَقَدْ صَرَفَتْ مَشَاغِلَ الْحَيَاةِ وَمَلَذَّاتِهَا النَّاسَ عَنْ تَعَالِيمِ الدِّينِ الصَّحِيحَةِ، الَّتِي جَاءَتْ بِهَا الرِّسَالَةُ الْمُحَمَّدِيَّةُ، فَصَارَ الْكَثِيرُ مِنْهُمْ، يَلْهَثُ وَرَاءَ الدُّنْيَا الْفَانِيَةِ، نَاسِيًّا الْآخِرَةَ الْبَاقِيَةَ .

عَلِيٌّ : إِنَّ كُلَّ مَا ذَكَرَهُ الْخَطِيبُ الْيَوْمَ، هُوَ مَا نَادَى بِهِ الْإِسْلَامُ، وَإِنَّ الْفَرَايِضَ مَا فُرِضَتْ إِلَّا لِتَقْوِيَةِ الصَّلَةِ بِاللَّهِ، وَلِتَقْوِيَةِ أَوَاصِرِ الْأُخُوَّةِ وَالْمَحَبَّةِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

أَحْمَدُ : لَقَدْ اِهْتَمَّ الْإِسْلَامُ بِالْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ؛ فَالآيَاتُ الْكَرِيمَةُ، وَالْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ الَّتِي أوردَهَا الْخَطِيبُ تَدْعُو إِلَى الْمُسَاوَاةِ وَالْمَحَبَّةِ وَالْوِثَامِ؛ لِأَنَّ الْإِسْلَامَ دِينُ الْمَحَبَّةِ، وَدِينُ مُجْتَمَعِ الْفَضِيلَةِ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

عَلِيٌّ : وَلَكِنْ مَا قَوْلُكَ فِي الَّذِي لَا يُكْرَمُ ضَيْفًا، وَلَا يَزُورُ مَرِيضًا، وَلَا
يَرْحَمُ مَسْكِينًا، وَلَا يُطْعَمُ جَائِعًا، وَلَا يَكْسُو عَارِيًا، وَلَا يُغِيثُ
مَلْهُوفًا؟

أحمد : وَكَيْفَ نَكُونُ مُسْلِمِينَ، إِنْ لَمْ يُوقَّرْ صَغِيرُنَا كَبِيرَنَا، وَيَرْحَمَ
كَبِيرُنَا صَغِيرَنَا، وَيُسَاعِدَ غَنِينَا فَقِيرَنَا، وَيُعَلِّمَ عَالِمُنَا جَاهِلَنَا، وَيَهْدِ
بَعْضُنَا بَعْضًا؟!

عَلِيٌّ : بَعْضُ النَّاسِ

أحمد : هِيَ نَتَاوَلُ طَعَامَنَا، وَنُكْمِلُ الْحَدِيثَ بَعْدَ ذَلِكَ .

التدريبات

التدريب الأول :

أجب عن الأسئلة التالية :

١ - من أين خرج الصديقان؟

.....

٢ - متى خرجا؟

.....

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الْوَحْدَةُ الْأُولَى

٣ - أَيُّهُمَا دَعَا الْآخَرَ؟

.....

٤ - فِيمَ تَحَدَّثَا قَبْلَ تَنَاوُلِ الْغَدَاءِ؟

.....

٥ - هَلْ كَانَتْ خُطْبَةُ الْجُمُعَةِ مُفِيدَةً؟ لِمَاذَا؟

.....

٦ - مَا الَّذِي اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ الْخُطْبَةُ؟

.....

٧ - مَا الَّذِي جَعَلَ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ يَلْهَثُونَ؟

.....

٨ - بِمَ اهْتَمَّ الْإِسْلَامُ؟

.....

٩ - إِلَى أَيِّ شَيْءٍ تَدْعُو الْآيَاتُ وَالْأَحَادِيثُ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْخُطْبَةِ؟

.....

١٠ - مَا وَاجِبُ الْغَنِيِّ نَحْوَ الْفَقِيرِ وَالْكَبِيرِ نَحْوَ الصَّغِيرِ؟

.....

التدريب الثاني :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النموذج : (خطبة - يوم - مفيدة)
لَقَدْ كَانَتْ خُطْبَةُ الْيَوْمِ مُفِيدَةً .

(أسعارُ - فواكه - غالية)

..... ١ -

(رحلةٌ - أمس - ممتعة)

..... ٢ -

(حوارٌ - أصدقاء - طويل)

..... ٣ -

(تلاوةٌ - قارئٌ - جيدة)

..... ٤ -

(أواصر - صداقة - قوية)

..... ٥ -

(نورٌ - ميدانٍ - واضح)

..... ٦ -

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

(خطبة - إمام - شاملة)

..... - ٧

(وسيلة - اتصال - سهلة)

..... - ٨

التدريب الثالث :

أَجِبْ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النمودج :

(إكرامُ الضَّيْفِ - زِيَارَةُ الْمَرِيضِ)
ولكن مارأيكَ فيمن لا يُكْرَمُ ضيفاً،
ولا يزور صديقاً؟

١ - (كِتَابَةُ الْحَرْفِ - قِرَاءَةُ الْكَلِمَةِ) .

٢ - (تَوْقِيرُ الْأَبِ - احْتِرَامُ الْإِبْنِ)

٣ - (أَدَاءُ الْوَاجِبِ - زِيَارَةُ الصَّدِيقِ)

٤ - (تَنَاوُلُ الطَّعَامِ - شُرْبُ الْمَاءِ)

التدريب الرابع :

املأ الفراغ بما يُناسِبُهُ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ :

الكلمات:

- ١ - الوِثَامُ ٢ - أَكْرَمَهُ ٣ - لَبِّي ٤ - أَنْفَقَ ٤ - نَلَهْتُ
٦ - فَانِيَةٌ ٧ - تَقْوِيَةٌ ٨ - يُغِيثُ ٩ - أَشَدُّ .

- ١ - إِنَّ الزِّيَارَاتِ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ لِلصَّلَاتِ بَيْنَهُمْ .
٢ - الْمُسْلِمُ إِذَا اسْتَقْبَلَ ضَيْفًا
٣ - يَجِبُ عَلَيْنَا أَلَّا وَرَاءَ الدُّنْيَا ؛ لِأَنَّهَا
٤ - إِنَّ الْمَجْتَمَعَ الْمُسْلِمَ الْحَقِيقِيَّ ، هُوَ مَجْتَمَعُ الْمَحَبَّةِ وَ
٥ - أَسْرَعَ الرَّجُلُ صَدِيقَهُ .
٦ - أَحْمَدُ دَعَا صَدِيقَهُ لِتَنَاوُلِ الْغَدَاءِ مَعَهُ .
٧ - عَثْمَانُ بْنُ عَفَّانَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - أَكْثَرَ مَالِهِ فِي نُصْرَةِ
الإِسْلَامِ .
٨ - قَدْ تَكُونُ الْكَلِمَةُ تَأْثِيرًا مِنَ الضَّرْبِ فِي تَرْبِيَةِ الْأَطْفَالِ .

التدريب الخامس :

كَوْنٌ مِنْ كُلِّ كَلِمَتَيْنِ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ، مُضِيْفًا إِلَيْهَا مَا تَرَاهُ
مُنَاسِبًا :

- ١ - (أَغَاثٌ - بِمَالِهِ) .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

- ٢ - (يكسو - بثياب) .
- ٣ - (بمهارة - أدى) .
- ٤ - (تقوية - الصلّة) .
- ٥ - (الصغير - وقر) .
- ٦ - (الإنسان - مشاغل) .

التدريب السادس :

استعمل كل كلمة من الكلمات التالية في جملة مفيدة :

الكلمات :

- ١ - يُوقَّر - ٢ - الفضيلة ٣ - المَلذَّات ٤ - مَلهُوفٍ
- ٥ - العاري ٦ - تَشْتَمَل ٧ - جَامِع (شامل) ٨ - أَوَاصِر
- ٩ - فَرَض ١٠ - فَرَائِض ١١ - المَجْتَمَع ١٢ - رِسَالَةٌ (دين)

التدريب السابع :

رتب الكلمات التالية ترتيباً صحيحاً مُكوِّناً منها جُملاً مفيدة :

- ١ - المساواة - العَدْل - و - إلى - الإسلامِيّ - الدِّينُ - يَدْعُو .
- ٢ - لا - الآخريين - والِدِيه - يُوقَّرُ - لا - مَنْ - يُوقَّرُ .
- ٣ - الاجْتِمَاعِيَّة - دورٌ - في - هامٌّ - لِلأُخُوَّة - الحَيَاة .

التدريب الثامن :

كَوِّنْ ثَلَاثَ جُمَلٍ تَشْمَلُ عَلَيَّ مَايَلِي :

١ - إِنْ لَمْ .

٢ - وَلَكِنْ مَا قَوْلِكَ :

التدريب التاسع :

أَكْمَلِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ مِنْ عِنْدِكَ :

١ - أَغَاثَ صَدِيقِي حَيْنَمَا شَاهَدَهُ .

٢ - الْأُخُوَّةَ الْحَقِيقِيَّةَ هِيَ

٣ - مَنْ كَسَا عَارِيًّا فِي الدُّنْيَا

٤ - إِنْ مَشَاغَلَ الْحَيَاةَ لَا

٥ - الدُّنْيَا فَانِيَةٌ وَلَكِنْ

٦ - مَنْ يُنْفِقُ يَعِشُ

التدريب العاشر :

أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلٍ مَكْمَلًا بِهَا مَا يَأْتِي :

١ - دَعَا عَثْمَانَ صَدِيقَهُ أَحْمَدًا إِلَى وِلِيمَةٍ فِي دَارِهِ .

٢ - قَبْلَ أَحْمَدُ الدَّعْوَةَ .

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

الوَحْدَةُ الْأُولَى

٣ - وفي اليوم الثاني ذهبَ إلى دارِ عثمانَ .

- ٤

- ٥

- ٦

التدريب الحادي عشر :

اكتب ثلاث جملٍ نهايتها كما يلي :

(أ)

١ -

٢ -

٣ -

٤ - شكره على حُسن ضيافته .

٥ - وودَّعه وأنصرفَ .

(ب)

١ -

٢ -

٣ -

٤ - شَكَرَهُ عَلَى نَصِيحَتِهِ الْغَالِيَةِ الْمُفِيدَةِ .

التدريب الثاني عشر :

اكتب خَمْسَ جُمَلٍ مَكْمَلًا بِهَا مَا يَأْتِي :

- ١ - إِنَّ الدِّينَ الْإِسْلَامِيَّ يُوضِّحُ لِلنَّاسِ الحَيَاةَ الاجْتِمَاعِيَّةَ الصَّحِيحَةَ .
- ٢ - وَيُخَطِّئُ الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُ لَاعِلَاقَةٌ لِلإِسْلَامِ بِالْعُلُومِ الحَدِيثَةِ .
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -
- ٦ -
- ٧ -

التدريب الثالث عشر :

أَجِبْ عَنِ الْآتِي :

- ١ - مَتَى تَذْهَبُ لِأداءِ صَلَاةِ الجُمُعَةِ ؟
- ٢ - لِمَاذَا تَذْهَبُ مُبَكَّرًا ؟
- ٣ - لِمَاذَا تَسْتَمِعُ إِلَى خُطْبَةِ الجُمُعَةِ جَيِّدًا ؟
- ٤ - عَنِ أَيِّ شَيْءٍ يَتَكَلَّمُ الإِمَامُ فِي خُطْبَتِهِ ؟

- ٥ - هَلْ تَقُومُ بِأَدَاءِ مَا تَدْعُو إِلَيْهِ الْخُطْبَةُ ؟
- ٦ - رِسَالَةُ الْمَسْجِدِ، هَامَةٌ جَدًّا، وَقَدْ كَانَ الْمَسْجِدُ مَكَانًا لِلْعِبَادَةِ، وَمَكَانًا تُنَاقَشُ فِيهِ أُمُورُ الْحَيَاةِ . وَضَّحْ ذَلِكَ .

التدريب الرابع عشر :

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « مَثَلُ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ كَمَثَلِ نَهْرٍ جَارٍ عَلَى بَابٍ أَحَدِكُمْ يَغْتَسِلُ مِنْهُ كُلَّ يَوْمٍ خَمْسَ مَرَّاتٍ »^(١) .

- ١ - ماذا تُشْبِهُ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ ؟
- ٢ - فِي أَيِّ شَيْءٍ تُشْبِهُهُ ؟
- ٣ - ماذا تَفْعَلُ إِذَا كَانَ أَمَامَ بَيْتِكَ نَهْرٌ جَارٍ ؟
- ٤ - ماذا نَسْتَفِيدُ مِنَ الصَّلَاةِ بِجَانِبِ النَّظَافَةِ ؟

التدريب الخامس عشر :

وَقَفَّتْ تَخْطُبُ فِي جَمْعٍ مِنَ النَّاسِ فِي بَلَدَتِكَ، عَنِ الْمَوْضُوعَاتِ التَّالِيَةِ، فَمَاذَا تَقُولُ :

- ١ - فَايِدَةُ الصَّلَاةِ فِي جَمَاعَةٍ .
- ٢ - ضَرُورَةُ إِخْرَاجِ الزَّكَاةِ .

(١) رياض الصالحين .

٣ - زيارَةُ الْمَرِيضِ .

٥ - التَّمَسُّكُ بِالْعَقِيدَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الصَّحِيحَةِ .

التدريب السادس عشر :

اكتب فيما لا يقل عن عشرة أسطر موضوعاً عن الصلاة وفوائدها .

استعن في كتابتك بما يلي :

١ - الصَّلَاةُ عِبَادَةٌ .

٢ - فِي الصَّلَاةِ مَسَاوَةٌ بَيْنَ الْمُسْلِمِينَ .

٣ - الصَّلَاةُ طَهَارَةٌ .

٤ - الصَّلَاةُ رِيَاضَةٌ .

٥ - فِي الصَّلَاةِ هُدُوءُ النَّفْسِ .

٦ - فِي الصَّلَاةِ أُخُوَّةٌ .

٧ - آيَاتُ كَرِيمَةٍ، وَأَحَادِيثُ نَبَوِيَّةٌ تَحُثُّ عَلَى الصَّلَاةِ فِي الْمَسْجِدِ .

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

لماذا نتعلَّم اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ ؟



الكلمات الجديدة :

ثانوي / ثانوية - واصل / يواصل - حدّد / يُحدّد . قيام - خرافات - بدع -
التعمّق - البلاغة (علم) - الصرّف - ارتباط - أغلب - إبلاغ - عاصر /
يُعاصر - خير (أحسن) - ماسّة - إتقان - تفقّه - شارك / يُشارك - محاولة
(العلوم) النظرية - التاريخ (علم) - إحصائيون - الأشعة - واف - صيادلة .

كَانَ عُثْمَانُ يَعْرِفُ أَنَّ عَبْدَ الْعَزِيزِ قَدْ أَنْهَى دِرَاسَتَهُ الثَّانَوِيَّةَ ، وَهُوَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ فَبَدَأَ عُثْمَانُ يَسْأَلُ عَبْدَ الْعَزِيزِ :

عثمان : هَلْ سَتُؤَاصِلُ دِرَاسَتَكَ الْجَامِعِيَّةَ ؟

عبدالعزیز : نَعَمْ ، فَقَدْ قَرَّرْتُ أَنْ أُؤَاصِلَ دِرَاسَتِي فِي الْجَامِعَةِ .

عثمان : وَهَلْ حَدَّدْتَ الْكُلِّيَّةَ الَّتِي تَوَدُّ الْاِلْتِحَاقَ بِهَا ؟

عبدالعزیز : نَعَمْ ، إِنِّي أَحَاوِلُ الْاِلْتِحَاقَ بِكُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

عثمان : لَقَدْ حَسِبْتُكَ سَتَدْرُسُ فِي كُلِّيَّةِ عَمَلِيَّةِ .

عبدالعزیز : إِنَّ الْمَجَالَ مَفْتُوحٌ أَمَامِي لِلدَّرَاسَةِ فِي الْكُلِّيَّاتِ الْعَمَلِيَّةِ

وَالنَّظَرِيَّةِ ، وَلَكِنِّي أَفْضَلُ الدَّرَاسَةَ فِي كُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ .

عثمان : أَنْسَيْتَ أَنَّ نَحْتَاجُ إِلَى أَطْبَاءَ وَمُهَنْدَسِينَ وَصِيَادِلَةَ

وَإِخْصَائِيِّينَ فِي التَّحَالِيلِ الطَّبِيَّةِ وَالْأَشْعَةَ ؟

عبدالعزیز : لَا ، وَلَكِنَّا نَحْتَاجُ إِلَى مَنْ يَقُومُ بِتَعْلِيمِنَا أُمُورَ دِينِنَا تَعْلِيمًا

صَحِيحًا .

عثمان : إِنَّ أَغْلَبَ الْعُلَمَاءِ يَقُومُونَ بِذَلِكَ خَيْرَ قِيَامٍ .

عبدالعزیز : نَعَمْ ، وَلَكِنْ كَمَا تَرَى فَقَدْ انْتَشَرَتِ الْخُرَافَاتُ وَالْبَدْعُ بَيْنَ

المُسْلِمِينَ ، وَأَخَذَ النَّاسُ يَتَّبِعُونَ عَنْ الْاِعْتِقَادِ الصَّحِيحِ .

عثمان : وَلَكِنْ مَا عِلَاقَةُ مَا تَقُولُ بِكُلِّيَّةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ؟

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

الدَّرْسُ الثَّانِي

عبدالعزیز : إِنَّهَا الْكُلِّيَّةُ الَّتِي تُعَلِّمُ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ ، فَيَقِفُ الدَّارِسُ فِيهَا عَلَى عُلُومِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ : بِلَاغَتِهَا ، وَنَحْوِهَا وَصَرَفِهَا ، وَأَدَابِهَا ، وَتَارِيخِهَا .

عثمان : أَرْجُوكَ أَنْ تَوْضِحَ لِي .

عبدالعزیز : أَنْتَ تَعَلَّمْتَ ارْتِبَاطَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ بِالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ ، فَالْقُرْآنُ الْكَرِيمُ قَدْ نَزَلَ بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَرَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ كَانَ يَتَكَلَّمُ بِهَا وَجَاءَتْ الْأَحَادِيثُ الشَّرِيفَةُ كُلُّهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ ، وَالصَّحَابَةُ الَّذِينَ عَاصَرُوا الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ وَحَضَرُوا مَعَهُ الْغَزَوَاتِ ، كَانَتْ لُغَتُهُمُ الْعَرَبِيَّةَ .

عثمان : لَقَدْ قَرَأْتُ بَعْضَ مَا تَقُولُ فِي الْكُتُبِ .

عبدالعزیز : لِهَذَا فَأَنَا بِحَاجَةٍ إِلَى التَّعَمُّقِ فِي عُلُومِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ كَيْ أَقُومَ بِإِبْلَاغِ الرِّسَالَةِ وَنَشْرِهَا بَيْنَ مُسْلِمِي بِلَادِي وَكَيْ أَشْرَحَهَا لَهُمْ شَرْحًا وَافِيًا - وَبِحَاجَةٍ مَاسَّةٍ لِتَعَلُّمِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَإِتْقَانِهَا لِيَكُونَ ذَلِكَ سَبِيلًا إِلَى التَّفَقُّهِ فِي الدِّينِ .

عثمان : لَقَدْ أَسْعَدْتَنِي بِحَدِيثِكَ هَذَا ، وَأَرْجُو أَنْ أُشَارِكَكَ فِي آدَاءِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ ، وَسَأَحَاوِلُ الْإِلْتِحَاقَ بِهَذِهِ الْكُلِّيَّةِ ، فِي الْعَامِ الْقَادِمِ . إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

التدريبات

التدريب الأول :

أكمل كما في النموذج :

النموذج	(دَرَسَ، كَلَّمَ، عَمِلَ) (عملية)
	حَسِبْتُ أَنَّكَ سَتَدْرُسُ فِي كَلِّيةِ عَمَلِيَّةٍ.

(أَكَلَ - مَطْعَمَ - قَرِيبَ)

..... - ١

(لَعِبَ - مَيْدَانَ - بَعِيدَ)

..... - ٢

(دَرَسَ - عُلُومَ - نَظَرِيَّةَ)

..... - ٣

(وَاصَلَ - دِرَاسَةَ - بِلَاغَةَ)

..... - ٤

(سَبَّحَ - مَاءَ - عَمِيقَ)

..... - ٥

(تَفَقَّهَ - عُلُومَ - شَرَعِيَّةَ)

..... - ٦

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

(تَحَدَّث - مَوْضُوع - تَارِيخِي)

- ٧

(شَارَكَ - رِحْلَةٌ - قَادِمَةٌ)

- ٨

التدريب الثاني :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :
(انتشر - خرافة - بدعة)
ولكن كما ترى فقد انتشرت الخرافات
والبدع

(زاد - صحف - مجلات)

- ١

(انصرف - داعي - مدعو)

- ٢

(كثرت - طرق - سيارات)

- ٣

(حضر - صيدلي - إحصائي)

- ٤

التدريب الثالث :

املا الفراغ فيما يلي بما يناسبه من الكلمات التالية :

الكلمات :

- ١ - مَجَال . ٢ - يُحَاوِلُ ٣ - حَدَّدَ ٤ - اِتِّقَانَ
٥ - عِلَاقَةٌ ٦ - اِبْلَاقُ ٧ - الشَّرْحُ

- ١ - يُحَاوِلُ صَدِيقِي اللغة الفرنسية في سنة واحدة .
٢ - إن العمل في الزَّارِعَةَ مُفِيدٌ
٣ - لن الطُّفْلُ أن يَمُدَّ يَدَهُ للنَّارِ مَرَّةً ثَانِيَةً .
٤ - واجبُ الإِخْصَائِيَّينَ ما يَتَعَلَّمُونَهُ لِغَيْرِهِمْ .
٥ - يَجِبُ أن تكون المسلمين قوَّةً .
٦ - الأطباء يوم الاثنين لفحص الأطفال .
٧ - الوَافِي يُسَاعِدُ الطُّلَابَ على اِتِّقَانِ عُلُومِهِمْ .

التدريب الرابع :

أجب عما يلي :

- ١ - اذْكَرْ ثَلَاثَ جُمَلٍ فَعَلِيَّةٍ، عما يقوم به العلماء في تعليم أمور الدين .
٢ - أتوافق عبد العزيز فيما يريد القيام به ؟
٣ - لماذا يريد عبد العزيز أن يدرس بكلية اللغة العربية ؟

الدُّرسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

٤ - هل يتحول جميع الدراسين إلى متخصصين في اللُّغة العربيَّة ؟ لماذا ؟

التدريب الخامس :

استعمل كلَّ كلمةٍ من الكلمات التالية في جملةٍ مفيدة :
أغلب - تَفَقُّهُ - التَّارِيخُ - الأَشِعَّة - خَيْرٌ - التَّحَاق - قِيَامٌ - عَاصِرٌ - مَاسَّةٌ -
ارْتِبَاطٌ - مدرسة ثانويَّة - مُحَاوَلَةٌ - وَاصِلٌ .

التدريب السادس :

أكمل ما يأتي بأسلوبك .

- ١ - أنسيت أننا ندرس البلاغة والصرف لـ
- ٢ - ولكن ، ما علاقة الأشعة بـ
- ٣ - هل حدّدت الطيب الإحصائي الذي
- ٤ - أيهما تفضّل ؛ دراسة الأدب
- ٥ - أغلب الدارسين يفضّلون

التدريب السابع :

ضع جملاً مناسبة في المكان الفارغ ، مكماً لها الموضوع :

أ - ١ - فضّلت الدراسة في كلية اللغة العربيَّة .

٢ -

..... ٣ -

..... ٤ -

ب - ١ - ترتبط اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ بِالدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ .

..... ٢ -

..... ٣ -

..... ٤ -

ج - ١ - تَنْزَلُ الْأَمْطَارُ .

..... ٢ -

..... ٣ -

٤ - فَيَزْرَعُ الْفَلَاحُونَ .

..... ٥ -

..... ٦ -

التدريب الثامن :

أكمل الموضوع الآتي بوضع جملٍ مُنَاسِبَةٍ، توضِّح عمل كُلِّ من الطَّيِّبِ
والصَّيِّدِيَّ :

الدَّرْسُ الثَّانِي

الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

تَحَاوَرَ طَبِيبٌ وَصَيْدِيٌّ فَأَظْهَرَ كُلُّ مَنَهُمَا دَوْرَهُ فِي الْحَيَاةِ فَقَالَ الطَّبِيبُ : إِنَّ
عَمَلِي هَامٌّ جِدًّا لِأَنِّي أَقُومُ بِالْكَشْفِ عَلَى الْمَرْضَى وَ.....

التدريب التاسع :

ناقش مايلي :

(الدِّينُ الْإِسْلَامِيُّ يَدْعُو إِلَى الْعِلْمِ وَإِلَى احْتِرَامِ الْعُلَمَاءِ)

التدريب العاشر :

١ - هات ثلاثة أسئلة عن الفقرة الأخيرة من النص والتي تبدأ بـ :

(لهذا فأنا بحاجة إلى التعمق في علوم اللغة العربية)

٢ - هات خمس جمل مبدوءة بـ : (أَنْسَيْتَ) ؟

مثال : أَنْسَيْتَ أَنَّنَا نَحْتَاجُ إِلَى أطباءٍ وصيادلةٍ . ؟

التدريب الحادي عشر :

دار حوار بين طالبين ؛ أحدهما يدرس اللغة العربية ، والآخر لم يبدأ في

دراستها ، فماذا قالوا ؟

الدَّرْسُ الثَّانِي

الوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ

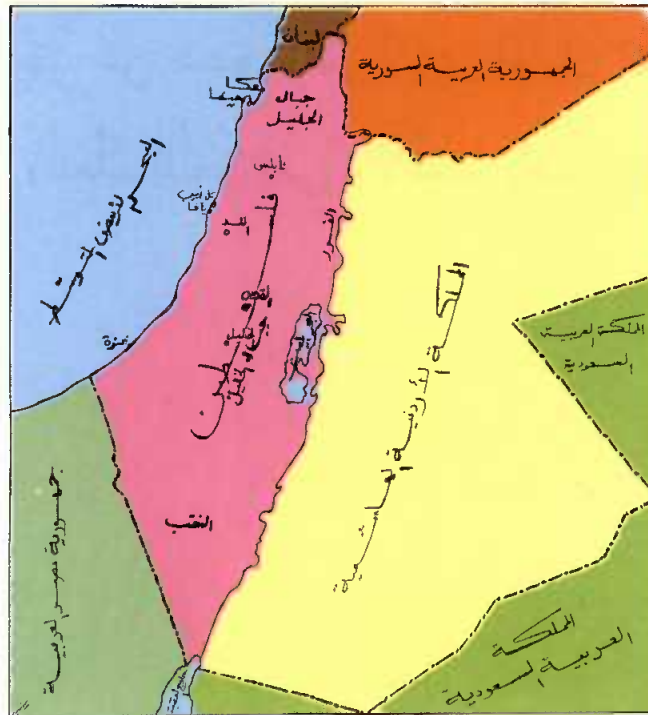
التدريب الثاني عشر :

اكتب موضوعاً لا يقلُّ عن خمسة أسطرٍ تحتَ العنوانِ التَّاليِ :
(اتعلَّم اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ لِأَفْهَمَ الإِسْلَامَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

فِلَسْطِين



الكلمات الجديدة :

إِسْرَاءُ - السَّمِيعُ - البَصِيرُ - فتح / يفتح - قرن (١٠٠ سنة) - شَتَاتُ -
مُعْتَصَبُ - رَايَةٌ (عَلَمٌ) - شِبْهُ جَزِيرَةٍ - الأَحْدَاثُ (التَّارِيخِيَّةُ) - بُلْدَانُ -
الحُجُوبُ (للنبات) الحُضْرَاوَاتُ - الحِصْبُ / الحِصْبَةُ - مُرْتَفَعَاتُ -
مُنْخَفَضُ - السَّاحِلُ - هَبُّ / يَهْبُ (للريح) - مليون - اِحْتِلَالُ - مُعَسْكَرُ -
لَا جِيءُ - اعْتَمَدَ عَلَى / يَعْتَمِدُ - اليُنَابِيعُ - مُتَّجَاتُ - المَعَادِنُ - جَزِيرَةٌ -
الإِبِلُ .

كَانَ مِنَ الْأَحْدَاثِ الْعَظِيمَةِ، إِسْرَاءُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى فِي فَلَسْطِينَ، وَلَقَدْ ذَكَرَ اللَّهُ ذَلِكَ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، فَقَالَ تَعَالَى : ﴿سُبْحَانَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ مِنْ آيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ﴾^(١) .

وكان المسلمون يتوجهون في صلاتهم إلى المسجد الأقصى حتى أمرهم الله، بأن يتخذوا المسجد الحرام قبلة لهم، فأصبحوا يصلون، وهم يتجهون إلى الكعبة المشرفة .

ثم فتح المسلمون فلسطين، في زمن الخليفة عمر بن الخطاب، ونشروا فيها الإسلام، وظلت فلسطين بلداً عربياً إسلامياً، منذ أربعة عشر قرناً .

وحينما استعمر البريطانيون فلسطين، هاجر إليها اليهود من أنحاء العالم، واحتلوا أرضها، في عام ١٣٦٨ هجرية، (١٩٤٨ ميلادية) وفلسطين تقع شرق البحر الأبيض المتوسط، وغرب الأردن، وجنوب سورية ولبنان، وشمال شبه جزيرة سيناء المصرية .

وتبلغ مساحتها ٢٧,٠٠٠ (سبعة وعشرين ألف كيلو متراً مربعاً تقريباً) .

(١) الإسراء الآية (١) .

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

وَيَتَكَوَّنُ سَطْحُ فَلَسْطِينِ، مِنْ السُّهُولِ الْخِصْبَةِ، وَالْمُرْتَفَعَاتِ الْجَبَلِيَّةِ،
وَالْمُنْخَفَضَاتِ، وَصَحْرَاءِ النَّقَبِ .

وَالْمُرْتَفَعَاتُ الْجَبَلِيَّةُ، وَالْجِهَاتُ السَّاحِلِيَّةُ مِنْ فَلَسْطِينِ، مُعْتَدِلَةٌ
الْحَرَارَةِ، وَأَمَّا الْمُنْخَفَضَاتُ وَالسُّهُولُ، فَهِيَ شَدِيدَةُ الْحَرَارَةِ صَيْفًا، وَفِي
الشِّتَاءِ تَهْبُ الرِّيَّاحُ عَلَى فَلَسْطِينِ، فَتَسْقُطُ الْأَمْطَارُ. وَكُلَّمَا اتَّجَهْتَ الرِّيَّاحُ
شَرْقًا، قَلَّتِ الْأَمْطَارُ. وَفِي الْجُزْءِ الْجَنُوبِيِّ مِنْ فَلَسْطِينِ، تَقَلُّ الْأَمْطَارُ أَيْضًا.

وَلَا يَعْيشُ مِنَ السُّكَّانِ الْعَرَبِ الْأَصْلِيِّينَ فِي فَلَسْطِينِ الْآنَ، سِوَى
نِصْفِ مَلِئُونَ شَخْصٍ، تَحْتَ الْاِحْتِلَالِ الْيَهُودِيِّ .

أَمَّا الْبَاقُونَ، فَيَعْشُونَ فِي مُعَسَّكَرَاتِ اللَّاجِئِينَ، فِي الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ، أَوْ
يَعْمَلُونَ فِيهَا، وَيَعْيشُ بَعْضُهُمْ فِي بُلْدَانٍ أُخْرَى .

وَيَأْمَلُ الْفِلَسْطِينِيِّونَ أَنْ يَجْمَعَ اللَّهُ شَتَاتَهُمْ فِي وَطَنِهِمُ الْمُغْتَصَبِ، وَلِذَلِكَ
تَرَاهُمْ يَرْفَعُونَ رَايَاتِ الْجِهَادِ مِنْذُ اِحْتِلَالِ بِلَدِهِمْ، حَتَّى الْيَوْمِ .

وَفِلَسْطِينُ بِلَدٌ زِرَاعِيٌّ، وَتَعْتَمِدُ الزَّرَاعَةُ فِيهَا، عَلَى مِيَاهِ الْأَمْطَارِ،
وَالْيُنَابِيعِ، وَالْأَنْهَارِ، وَمِنْ مُنْتَجَاتِهَا الزَّرَاعِيَّةِ، الْفَوَاكِهُ، وَالْحَبُوبُ،
وَالْخَضِرَاوَاتُ، وَيَعْمَلُ بَعْضُ سُكَّانِهَا بِتَرْيَةِ الْغَنَمِ، وَالْإِبِلِ، وَاسْتِخْرَاجِ
الْمَعَادِنِ مِنْ جَوْفِ الْأَرْضِ .

وَمِنْ أَمَمٍ مُدُنِ فَلَسْطِينِ: الْقُدْسُ عَاصِمَةُ فَلَسْطِينِ، وَفِيهَا بَيْتُ الْمَقْدِسِ .

التدريبات

التدريب الأول :

استعمل كلمتي (ظَلَّ) و (مُنذ) في إكمال الجمل التالية :

النَّمُودَج -

(فلسطين - بلد عربي إسلامي - أربعة عشر قرناً)
(ظَلَّتْ فلسطينُ بلداً عربياً إسلامياً منذ أربعة عشر قرناً)

(المُعسكر - مفتوحاً - الاِحتلال)

١ -

(اللاجئي - غائباً - ثلاثين عاماً)

٢ -

(السَّاحِلُ - هَادِيٌّ - أسبوع)

٣ -

(المرتفعات - خضراء - الشتاء الماضي)

٤ -

(الأرض - خِصْبَةٌ - قَرْن)

٥ -

(الإبل - واقفةً - الليل)

٦ -

الدَّرْسُ الثَّلَاثُ

الْوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

(الْمُنْتَجَاتُ - مَعْرُوضَةٌ - الصَّبَاحُ)

..... - ٧

(الرَّايَاتُ - مَرْفُوعَةٌ - أَرْبَعَةُ عَشَرَ قَرْنًا)

..... - ٨

(الْوَطَنُ - مُغْتَصَبًا - أَرْبَعِينَ عَامًا)

..... - ٩

التدريب الثاني :

أَنْظِرْ إِلَى خَرِيْطَةِ الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ ، ثُمَّ اكْمَلِ الْفَرَاغَ فِيْمَا يَلِي :

مِثَالٌ : (فِلَسْطِينُ - شَرْقٌ - غَرْبٌ)

تَقَعُ فِلَسْطِينُ شَرْقَ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْمَتَوَسِّطِ وَغَرْبَ الْأُرْدُنِّ .

(السَّعُودِيَّةُ - شِمَالٌ - جَنُوبٌ -)

..... - ١

(بَاكِسْتَانُ - غَرْبٌ - شَرْقٌ -)

..... - ٢

(مِصْرُ - شِمَالٌ - غَرْبٌ -)

..... - ٣

(شِبْهُ جَزِيرَةِ الْعَرَبِ - شَرْقٍ - شِمَالٍ)

..... - ٤

(الْكُوَيْتِ - شَرْقٍ - غَرْبٍ -)

..... - ٥

(تُرْكِيَاً - شِمَالٍ - غَرْبٍ -)

..... - ٦

التدريب الثالث :

استعمل (كلما) في الربط بين الجملتين فيما يلي كما في النموذج :

النموذج :

هَبُوبُ الرِّيحِ شَرْقًا - حُسْنُ الْجَوِّ .
كَلَّمَا هَبَّتِ الرِّيحُ شَرْقًا تَحَسَّنَ الْجَوُّ .

زِيَادَةُ الْأَمْطَارِ - زِيَادَةُ الْخَضْبِ .
كَثْرَةُ الْمُرْتَفَعَاتِ - سُقُوطُ الْأَمْطَارِ
اِحْتِلَالُ الْبِلْدَانِ - زِيَادَةُ اللَّاجِئِينَ

التدريب الرَّابِع :

املاً الفراغ بما يلي من الكلمات :

(الإسراء - المنخَفَضَات - المَلْيُون - يَعْتَمِد - السَّمِيعُ - البَصِيرُ - فَتَحَ -
الأحداث (التَّارِيخِيَّة) - شَتَات - المَعَادِن - بلدان .

- ١ - إن الله هو..... الذى يسمع خَفِيَّ الأصوات ، وهو.....
الذى يرى كلَّ ما يقع فى مُلْكِهِ ، فلا يَخْفَى عَلَيْهِ شَيْءٌ .
- ٢ - المسلمون مَكَّةَ فى شهر رَمَضَانَ .
- ٣ - بَيَّنَّتْ أَنَّ اليَهُودَ تَجَمَّعُوا مِنْ أَنْحَاءِ العَالَمِ .
- ٤ - تَكثُرُ فى المملِكة العَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ .
- ٥ - يَشْتَدُّ البَرْدُ شتَاءً فى كَثِيرٍ مِنْ العَالَمِ .
- ٦ - الفلاح على نَفْسِهِ وَأَسْرَتِهِ فى العَمَلِ بالمزْرَعَةِ .
- ٧ - يَزِيدُ عَدَدُ اللّاجِئِينَ العَرَبِ عَنْ
- ٨ - تَسْهُلُ الزَّرَاعَةُ فى
- ٩ - كَانَ بِالرَّسُولِ مُحَمَّدَ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ إِلَى بَيْتِ
المَقْدِسِ .

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

التدريب الخامس :

أكمل الجمل التالية بما بين القوسين :

(أ) يسكنُ إسماعيلُ في مدينة .

(ساحلية)

(صغيرة)

(على المحيط)

(تطل)

(الهنديّ)

(يصطاد أهلها السمك)

(ويزرعون الفاكهة)

(والخضراوات)

(ب) الزّراعة مهنةٌ

(هامّة)

(إنّ)

(للناس)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

(جميعهم)

(نُلاحِظُ)

(لِذَلِكَ تَهْتَمُّ الدُّوَلُ)

(بوزارات الزراعة)

(وبالكلِّيات الجامعية)

(والمعاهد)

(ليكثرَ الزراعيون)

(ج) احتلَّ اليهود فلسطين

(وشردوا سكانها)

(الأصليين)

(عن بلادهم)

(ومزارعهم)

(وقتلوا الرِّجالَ)

(والأطفالَ)

(والنساءَ)

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

الوَحْدَةُ الثَّلَاثَةُ

التدريب السادس :

اسأل عن كل موضوع من الموضوعات الآتية سؤاليين :

(أ) الأمطارِ في فلسطين .

(ب) سكاّنِ فلسطين .

(ج) الزّراعةِ في فلسطين .

(د) احتلالِ فلسطين .

التدريب السابع :

استعمل مايلي في جمل مفيدة :

١ - هَبَّ ٢ - يَعْتمِدُ على ٣ - اليَنابيع ٤ - المعَادِن ٥ - البصير

٦ - فَتَحَ ٧ - شَرَّدَ ٨ - سَطَّحَ ٩ - السَّميع ١٠ - جزيرة

١١ - شتات ١٢ - الأحداث ١٣ - بُلْدان

التدريب الثامن :

اسأل خَمسةَ أسئلة عن الجزء الأخير من النصّ والذي يبدأ بـ :

(ولا يعيش من السكاّن العرب الأصليين الخ)

التدريب التاسع :

أكمل الموضوع التالي بملء الفراغِ بجملٍ مُناسبة :

١ - اسْتَعْمَرَ الْبَرِيطَانِيُّونَ فِلِسْطِينَ .

٢ -

٣ -

٤ -

٥ - وَلَا زَالَ شَعْبُ فِلِسْطِينَ مُوزَّعًا بَيْنَ الْبِلَادِ الْمَخْتَلِفَةِ .

٦ - وَلَكِنَّهُ سَيَعُودُ إِلَى أَرْضِهِ قَرِيبًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

التدريب العاشر :

اكتب جملاً مناسبة مبتدئاً بها الموضوع الذي نهايته :

١ -

٢ -

٣ -

٤ -

٥ - وَهَكَذَا نَتِيجَةُ الْاعْتِمَادِ عَلَى النَّفْسِ .

التدريب الحادي عشر :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - ما اسمُ بلدك ؟
- ٢ - منذ متى عُرِفَتْ بهذا الاسمِ ؟
- ٣ - في أيِّ قارّةٍ تقع ؟
- ٤ - ما البلدانُ التي تجاورُها من جميعِ الجهاتِ ؟
- ٥ - كم مساحتها ؟
- ٦ - صِفْ أرضَها .
- ٧ - صِفِ الفُصولَ الأربعةَ فيها .
- ٨ - كم عددُ مَنْ يَسْكُنُونَ بها ؟
- ٩ - ما نِسْبَةُ المسلمين من بَيْنِهِمْ . ؟
- ١٠ - على أيِّ شيءٍ تعتمد تجارتها مع البلدان الأخرى ؟
- ١١ - ماذا تصدّرُ وماذا تَسْتوردُ ؟
- ١٢ - ما أهمُّ مَدِينِها ؟

التدريب الثاني عشر :

اعتمدْ على الإجابات السابقة في كتابةِ موضع عن بلدك فيما لا يقل

عن ستة أسطر :

وفاء الكلب



الكلمات الجديدة :

وَفِيٌّ - مُلَطِّخٌ - افْتَرَسَ / يَفْتَرِسُ - حَرَسَ / يَحْرُسُ - نَدِمَ / يَنْدَمُ - صَامِتٌ -
ذَاتَ يَوْمٍ - فَقَدَ صَوَابَهُ / يَفْقِدُ - تَقَدَّمَ نَحْوَهُ / يَتَقَدَّمُ نَحْوَهُ - الثُّعْبَانُ -
بَشْرٌ - أَهْوَى / يَهْوِي - خَطَأٌ - ذَهَلُ / يُذْهَلُ - مُمَزَّقٌ .

رَتَّبِ الْجُمَلَ الْآتِيَةَ تَرْتِيبًا صَحِيحًا لِتَكُونَ مِنْهَا قِصَّةٌ :

- ١ - كَانَ عِنْدَ رَجُلٍ كَلْبٌ وَفِي .
- ٢ - وَلَكِنِ الرَّجُلَ أَبْصَرَ فَمِ الْكَلْبِ مُلَطَّخًا بِالدَّمَاءِ وَظَنَّ أَنَّ الْكَلْبَ قَدْ افْتَرَسَ وَلَدَهُ .
- ٣ - وَذَهَبَ الرَّجُلُ إِلَى فِرَاشِ ابْنِهِ صَامِتًا حَزِينًا .
- ٤ - وَذَاتَ يَوْمٍ غَادَرَ الرَّجُلُ بَيْتَهُ وَتَرَكَ كَلْبَهُ يَحْرُسُ وَلَدَهُ الصَّغِيرَ .
- ٥ - وَنَدِمَ عَلَى قَتْلِ كَلْبِهِ الْبَرِيِّ الَّذِي دَافَعَ عَنِ وَلَدِهِ وَجَنَّبَهُ أَذَى الثُّعْبَانِ .
- ٦ - وَمَا عَادَ قَابِلُهُ الْكَلْبُ بِفَرَحٍ وَبِشْرِ .
- ٧ - فَرَفَعَ الْفَأْسَ وَأَهْوَاهَا عَلَى رَأْسِهِ وَقَتَلَهُ بِضَرْبَةٍ وَاحِدَةٍ .
- ٨ - فَلَمَّا رَأَاهُ يَلْعَبُ وَيَضْحَكُ أَدْرَكَ خَطَأَهُ .
- ٩ - فَذَهَلَ الرَّجُلُ وَفَقَدَ صَوَابَهُ وَتَقَدَّمَ نَحْوَ الْكَلْبِ .
- ١٠ - وَأَبْصَرَ بِجَوَارِ سَرِيرِهِ ثُعْبَانًا ضَخْمًا مُمَرَّقًا .

التدريبات

التدريب الأول :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - لماذا ترك الرَّجُلُ الكلبَ يحرسُ ابنه ؟
- ٢ - لماذا فقدَ الرَّجُلُ صَوَابَهُ عندما رأى الكلبَ ؟
- ٣ - لماذا ظَهَرَتِ الدَّمَاءُ عَلَى فَمِ الكلبِ ؟
- ٤ - كان الكلبُ مسروراً، فكيف عَرَفَتْ ذلك ؟
- ٥ - حَزِنَ الرَّجُلُ وَصَمَّتْ، فما سَبَبُ حُزْنِهِ، وَصَمَّتِهِ ؟
- ٦ - بماذا تصِفُ عملَ الرَّجُلِ ؟
- ٧ - اذكرْ عُنواناً مِنْ عِنْدِكَ لِهَذِهِ القِصَّةِ .

التدريب الثاني :

املأ الفراغ فيما يلي بوضع الكلمة المناسبة من الكلمات التالية :

الكلمات :

(الوفىّ - يحرس - تقدّم - نحو - مُلَطَّخَةٌ - فقدَ صَوَابَهُ - ثعباناً - أهواها - البشّ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

كان الفلاح..... المزرعة، عندما ذهب إليه رجل ومعه أسرته لِقَضَاءِ
بَعْضِ الوَقْتِ فِي التَّنَزُّهِ، تَرَكَ الرَّجُلُ طِفْلَهُ يَجْرِي وَيَلْعَبُ، وَبَعْدَ
قَلِيلٍ..... الطِّفْلُ..... أَبِيهِ، وَيَدُهُ..... بِالزَّيْتِ، حَمَلَ الرَّجُلُ
طِفْلَهُ وَأَسْرَعَ بِهِ لِيَغْسِلَ لَهُ يَدَهُ، وَلَكِنَّهُ..... عِنْدَمَا رَأَى.....
يَتَحَرَّكَ أَمَامَهُ، فَنَادَى الْفَلَّاحَ..... فَاسْرَعَ إِلَيْهِ بَعْصَاهُ وَ..... عَلَى
الثَّعْبَانِ فَقَتَلَهُ وَعَادَ..... الْفَرْحَ إِلَى الْجَمِيعِ .

التدريب الثالث :

أكمل الجمل التالية كما في النموذج :

النموذج : الرَّجُلُ الكَلْبُ
لَمَّا عَادَ الرَّجُلُ، قَابَلَهُ الكَلْبُ بِفَرْحٍ
وَسُرُورٍ.

الأبناء	الأم
أسرته	المسافر
جيرانه	الحاج
الأب	الابن
صديقه	الصديق
أخوه	الأخ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

التدريب الرَّابِعُ :

تَحْيَلْ قِصَّةً وَقَعَتْ بَيْنَ رَجُلٍ وَصَدِيقِهِ عَلَى نَحْوِ مَا حَدَّثَ بَيْنَ الرَّجُلِ وَكَلْبِهِ الْوَفِيِّ، . وَاسْتَعِنْ بِالْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ عَلَى تَرْتِيبِ أَحْدَاثِ هَذِهِ الْقِصَّةِ :

- ١ - أَيْنَ حَدَّثَتْ هَذِهِ الْقِصَّةَ ؟
- ٢ - مَاذَا طَلَبَ الرَّجُلُ مِنْ صَدِيقِهِ ؟
- ٣ - مَاذَا فَعَلَ الصَّدِيقُ ؟
- ٤ - هَلْ بَقِيَ الرَّجُلُ مَعَ صَدِيقِهِ ؟
- ٥ - إِلَى أَيْنَ ذَهَبَ الرَّجُلُ ؟
- ٦ - مَاذَا حَدَّثَ بَعْدَ أَنْ ذَهَبَ ؟
- ٧ - كَيْفَ تَصَرَّفَ الصَّدِيقُ ؟
- ٨ - مَتَى عَادَ الرَّجُلُ إِلَى صَدِيقِهِ ؟
- ٩ - وَمَاذَا فَعَلَ بَعْدَ أَنْ عَادَ ؟
- ١٠ - وَبِمَ شَعَرَ الصَّدِيقُ بَعْدَ عَوْدَةِ صَدِيقِهِ ؟

التدريب الخَامِسُ :

اُكْتُبْ الْقِصَّةَ الَّتِي جَرَتْ بَيْنَ الصَّدِيقِ وَصَدِيقِهِ مُسْتَعِينًا بِإِجَابَتِكَ عَنْ الْأَسْئَلَةِ السَّابِقَةِ .

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

الوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

التدرب السادس :

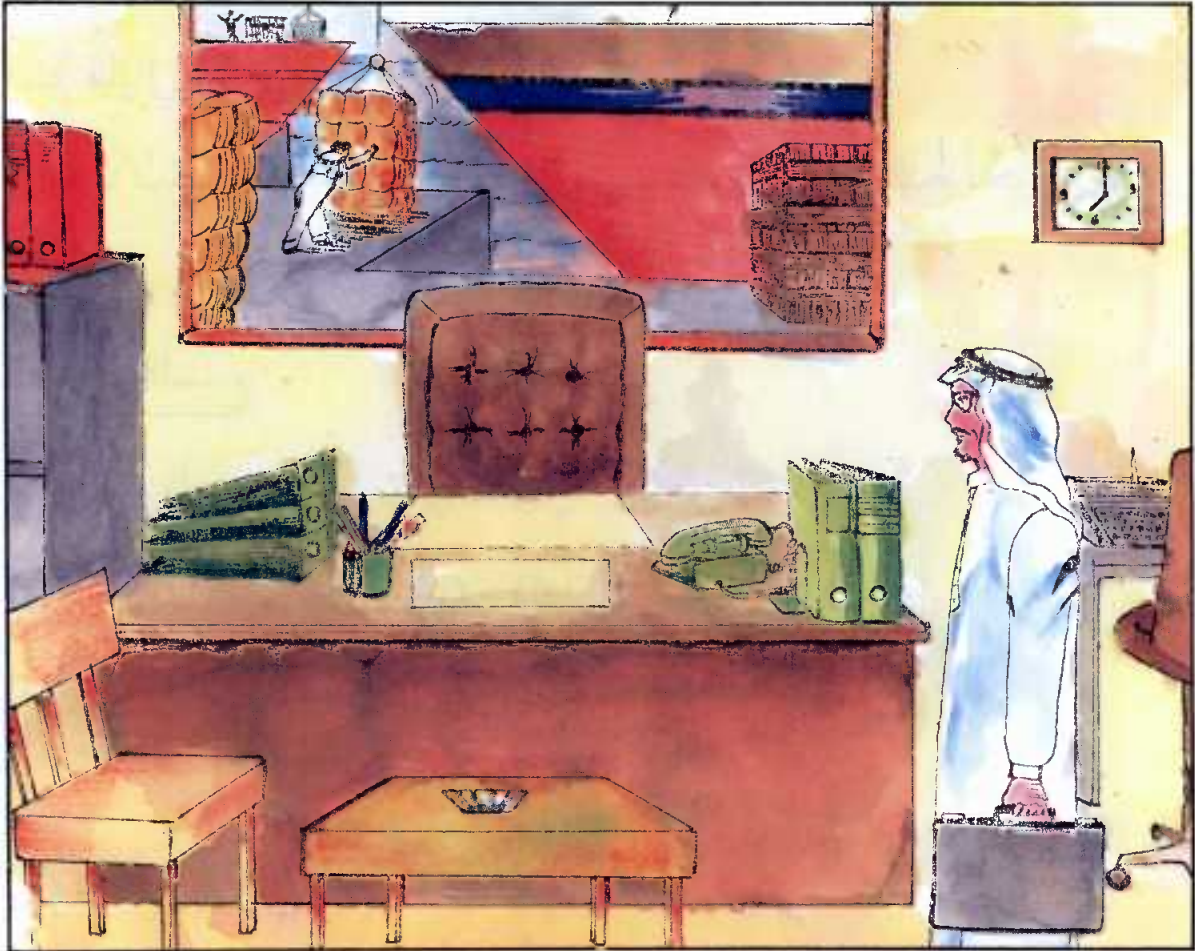
ضع ما يأتي في جملٍ من إنشائك :

(نَدِمَ - صَامِتٌ - ذُهَلَ - مُمَزَّقٌ - افْتَرَسَ - ذات يومٍ - تقدَّم نحوه - يهوي -
خطأ) .

التدريب السابع :

استخدم ما بين القوسين في تكوين جملٍ من إنشائك :
(فَرِحَ عندما) - (ذُهِلَ حينما) - (إذا أخطأ نَدِمَ) .

تَنْظِيمُ الْوَقْتِ



الكلمات الجديدة :

مَحَاسِبُ - شَرَكَةٌ - شَحْنٌ - تَفْرِيفٌ - أُخْرًا / يُؤَخَّرُ - إِنْجَازٌ - تَنْظِيفٌ -
إِعْدَادٌ - مُقْبَلٌ - تَبَادُلٌ - اسْتِقْرَارٌ - نَالٌ / يَنَالُ - مَرَّتَبٌ (منظم) - تَقْدِيرٌ
(احترام) - تَنْظِيمٌ .

يَعْمَلُ أَحْمَدُ مُحَاسِبًا فِي شَرِكَةِ تِجَارِيَّةٍ، تَعْمَلُ فِي شَحْنٍ وَتَفْرِيعِ السُّفُنِ،
يَبْدَأُ أَحْمَدُ عَمَلَهُ فِي السَّاعَةِ السَّابِعَةِ صَبَاحًا، وَيَنْتَهِي مِنْهُ فِي السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ
بَعْدَ الظُّهْرِ .

يُنْجِزُ أَحْمَدُ عَمَلَهُ يَوْمًا بِيَوْمٍ ؛ فَلَا يُؤَخِّرُ عَمَلَ الْيَوْمِ إِلَى الْغَدِ . وَلِذَلِكَ
إِذَا شَعَرَ بِأَنَّ عَمَلَ يَوْمٍ مَّا، يَحْتَاجُ إِلَى زِيَادَةٍ مِنَ الْوَقْتِ، عَادَ إِلَى مَقَرِّ عَمَلِهِ
فِي الْمَسَاءِ، لِإِنْجَازِ عَمَلِهِ .

يَسْكُنُ أَحْمَدُ فِي شَقَّةٍ صَغِيرَةٍ، بِهَا عُرْفَةٌ لِلنَّوْمِ، وَعُرْفَةٌ لِلِاسْتِقْبَالِ،
وَمَطْبَخٌ . وَلِأَنَّهُ يَسْكُنُ فِيهَا وَحْدَهُ فَإِنَّهُ يَقُومُ بِتَنْظِيفِهَا وَتَرْتِيبِهَا بِنَفْسِهِ، وَيَقُومُ
بِإِعْدَادِ طَعَامِهِ بِنَفْسِهِ أَيْضًا .

فِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ يَشْتَرِي أَحْمَدُ مَا سَيَحْتَاجُ إِلَيْهِ، فِي الْأُسْبُوعِ الْمُقْبِلِ
وَيَتَبَادَلُ الزِّيَارَاتِ مَعَ أَصْدِقَائِهِ .

يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِالرَّاحَةِ وَالِاسْتِقْرَارِ، وَيُنَالُ تَقْدِيرَ زُمَلَائِهِ وَأَصْدِقَائِهِ، وَهُوَ
يَشْكُرُ اللَّهَ دَائِمًا، لِأَنَّهُ مُنَظَّمٌ وَمُرْتَبٌّ، فِي حَيَاتِهِ الْخَاصَّةِ، وَفِي عَمَلِهِ .

التدريبات

التدريب الأول :

- ١ - أين يَعْمَلُ أَحْمَدُ ؟
- ٢ - وأين تَعْمَلُ أَنْتَ ؟
- ٣ - في أيِّ شَيْءٍ تَعْمَلُ الشَّرِكَةُ الَّتِي يَعْمَلُ فِيهَا أَحْمَدُ ؟
- ٤ - ومتى يَبْدَأُ عَمَلَهُ ؟ ومتى يَنْتَهِي مِنْهُ ؟
- ٥ - ومتى تَبْدَأُ أَنْتَ عَمَلَكَ ؟ ومتى تَنْتَهِي مِنْهُ ؟
- ٦ - كيف يَنْظِمُ أَحْمَدُ وَقْتَهُ ؟
- ٧ - هل يُعْجِبُكَ تَنْظِيمُهُ لَوْقْتِهِ ؟
- ٨ - ماذا يَفْعَلُ إِذَا لَمْ يَتِمَكَّنْ مِنْ أَدَاءِ عَمَلِهِ فِي الْوَقْتِ الْمَقْرَّرِ لَهُ ؟
- ٩ - وماذا تَفْعَلُ أَنْتَ إِذَا كُنْتَ مَكَانَهُ فِي الْعَمَلِ نَفْسِهِ ؟
- ١٠ - ماذا يَفْعَلُ أَحْمَدُ فِي مَسْكِنِهِ الْخَاصِّ ؟
- ١١ - لماذا يِنَالُ أَحْمَدُ تَقْدِيرَ زَمَلَائِهِ ؟
- ١٢ - هل أَحْمَدُ عَبْدٌ شَكُورٌ لِلَّهِ ؟
- ١٣ - ماذا تَفْعَلُ أَنْتَ إِذَا زَارَكَ بَعْضُ الْأَصْدِقَاءِ ، وَأَمَامَكَ أَعْمَالٌ هَامَّةٌ تَرِيدُ أَنْ تُنْجِزَهَا ؟

التَّدرِيبُ الثَّانِي:

استخدم الكلمات الآتية في جملٍ من إنشائك مستعيناً بالنموذج التالي :

النموذج : رتبَّ العمل - تقدير الرؤساء
يرتبَّ أحمدُ عملهً ولذلك يقدره رؤسأؤه

- | | |
|------------------------|--------------------------------|
| ١ - نَظَمَ الوَقْتَ | - احْتَرَامَ الأَصْدِقَاءِ |
| ٢ - أَنْجَزَ الوَاجِبَ | - اسْتِقْرَارَ العَمَلِ . |
| ٣ - نَظَّفَ البَيْتَ | - رَاحَةَ الأُسْرَةِ . |
| ٤ - رَتَّبَ المَكَانَ | - نَيْلَ إعْجَابِ الإِخْوَةِ . |

التدريـب الثالث :

- اربط بين كل كلمةٍ وما يتصلُ بمعناها بوضع الرِّقمِ المناسبِ أمامها .
- | | |
|-----------------|--|
| ١ - الشَّرْكَةُ | - فِي الشَّرْكَةِ مُوظَّفٌ يُقَيِّدُ الحِساباتِ ،
ويَعْرِفُ الرِّبْحَ والخِسارةَ . |
| ٢ - المَحاسِبُ | - اجتمعَ عَدَدٌ مِنَ الأَصْدِقَاءِ وَدَفَعَ كُلُّ
واحدٍ جُزْءاً مِنَ رأسِ المَالِ ، وَكُونُوا شَرِكةَ . |
| ٣ - الشَّحْنُ | - عِنْدَما تَصِلُ الشُّفْنُ نَضَعُ فِيها بَضائِعَ المِساْفِرِينَ . |

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

- يشعرُ الإنسانُ بِالرَّاحَةِ والهدوءِ عِنْدَمَا
يُؤدِّي عَمَلَهُ .

٤ - التَّفْرِيعُ

- عِنْدَمَا تَصِلُ السُّفُنُ نَحْمَلُ مِنْهَا بَضَائِعَ
الرُّكَّابِ حَتَّى لَا يَبْقَى فِيهَا شَيْءٌ .

٥ - الاِسْتِقْرَارُ

التدريب الرابع :

املا الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبه من الكلمات التي بين القوسين :
(المقبل - إعداد - تبادُل - آخر)

١ - الجندي يبدأ قبل دخوله الحرب .

٢ - في شهر رمضان سأذهب إلى الحرم المكي لأعتكف فيه إن شاء الله .

٣ - أنا حريص على الزيارات مع أصدقائي

٤ - مَنْ عمله تعود على الكسل والندم .

التدريب الخامس :

استخدم الكلمات والعبارات التالية في جملٍ عن العمل :

(١ - شركة تجارية - ٢ - محاسب - ٣ - إنجاز العمل

- ٤ - تَفْرِغُ السَّيَّارَاتِ ٥ - تَقْدِيرُ أَصْدِقَائِكَ ٦ - تَبَادُلُ الزِّيَارَاتِ
٧ - مُقْبِلٌ عَلَى ٨ - الرَّاحَةُ وَالِاسْتِقْرَارُ ٩ - شَحْنُ الْبَضَائِعِ
١٠ - تَنْظِيمُ الْوَقْتِ ١١ - تَنْظِيفُ الشُّقَّةِ

التدريب السادس :

صُغْ أَسْئَلَةً مَنَاسِبَةً لِلْإِجَابَاتِ التَّالِيَةِ

- ١ - أَصِلْ إِلَى عَمَلِي مُبَكَّرًا .
٢ - لَا . لَا أُؤَخِّرُ عَمَلِي الْيَوْمَ إِلَى الْغَدِ .
٣ - نَعَمْ ، وَقْتُ الْعَمَلِ لِلْعَمَلِ ، وَوَقْتُ الرَّاحَةِ لِلرَّاحَةِ .
٤ - يَشْتَرِكُ مَعِي زَمِيلٌ فِي الْمَكْتَبِ .
٥ - لَسْتُ مِمَّنْ يَنَامُونَ بَعْدَ صَلَاةِ الْعَصْرِ .
٦ - نَعَمْ . أَشْعُرُ بِأَنَّهُمْ يُحِبُّونَنِي .
٧ - سَأَتَزَوِّجُ بَعْدَ عَامٍ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

التدريب السابع :

أعد كتابة مايلي في شكل قصة، واربط بين الجمل، واحذف ما ترى حذفه .

- ١ - عُمَرُ يَعْمَلُ فِي مِينَاءِ كَبِيرٍ .
- ٢ - هُوَ مُوظَّفٌ فِي شَرِكَةٍ كَبِيرَةٍ تِجَارِيَّةٍ .
- ٣ - يَحِبُّ عَمَلَهُ وَيَتَّقِنُهُ .
- ٤ - هُوَ مُرْتَبٌ فِي عَمَلِهِ وَمُنْظَمٌ .
- ٥ - يَذْهَبُ إِلَى عَمَلِهِ كُلَّ يَوْمٍ مُبَكَّرًا .
- ٦ - يَعُودُ كُلَّ مَسَاءٍ إِلَى بَيْتِهِ .
- ٧ - يَقُومُ عُمَرُ بِإِعْدَادِ الطَّعَامِ لِنَفْسِهِ .
- ٨ - يَحْرُصُ عُمَرُ عَلَى تَنْظِيفِ مَسْكِنِهِ .
- ٩ - يَقْرَأُ الصُّحُفَ وَالْمَجَلَّاتِ .
- ١٠ - يَرْتَاحُ قَلِيلًا .
- ١١ - يَذْهَبُ إِلَى صَدِيقِهِ حَسَنٍ .
- ١٢ - هُوَ وَصَدِيقُهُ يَذْهَبَانِ لِرِيزَارَةِ صَدِيقَهُمَا عَبْدِ اللَّهِ .
- ١٣ - هُمَا يَتَبَادَلُونَ الْأَحَادِيثَ فِي بَيْتِ عَبْدِ اللَّهِ .
- ١٤ - وَعُمَرُ وَحَسَنٌ يَذْهَبُ كُلُّهُمَا إِلَى بَيْتِهِ .
- ١٥ - عُمَرُ يَنَامُ فِي الْعَاشِرَةِ مَسَاءً .

الدَّرْسُ الْخَامِسُ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ

التدريب الثامن :

الموضوع الذي درسته، كان عن عمر المنظم لعمله المرتب لبيته، هناك شخص آخر تعرفه أنت يخالف عمر في كل شيء، صف حاله أولاً، ثم انصحه ليكون كعمر .

شجرة جوز الهند



الكلمات الجديدة

جَوْز الهند - غابةٌ - مناطق - طولٌ - كَثُرَ / يَكْثُرُ - أشبهه /
يُشبهه - قارةٌ - امتازٌ / يَمْتازُ - غِلافٌ - تَسَرَّبَ / يَتَسَرَّبُ -
تَخَلَّلَ / يَتَخَلَّلُ - صُلْبٌ (قويٌّ) - لُبُّ (لُبُّ الجَوْزَةِ) - الجَوْزَةُ -
أَسْوَاقٌ - اِحْتَوَى / يَحْتَوِي - شَمْعٌ - إِضَاءَةٌ - تَبَقَّى / يَتَبَقَّى -
اسْتَحْدَمَ / يَسْتَحْدِمُ - عَلْفٌ - أَلْيَافٌ - الفُرُشُ - عَصْرٌ
(أخذ عَصَارَتِهِ) - مَحْضُولٌ - الحَلْوَى - النَّخْلَةُ.

الوحدة الخامسة

الدرس السادس

تَكْثُرُ أَشْجَارُ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي الْغَابَاتِ ، فِي الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ مِنْ قَارَّةِ آسِيَا ،
وإفريقيَا ، وأمريكا . وَتَمْتَازُ شَجَرَةُ جَوْزِ الْهِنْدِ بِالطُّوْلِ ؛ حَيْثُ يَبْلُغُ ارْتِفَاعُهَا
أحيانًا خَمْسِينَ قَدَمًا ، وَهِيَ تُشْبِهُ النُّخْلَةَ الَّتِي فِي بَعْضِ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ ، لِكِنَّ
ثَمَرَهَا لَهُ غِلَافٌ خَارِجِيٌّ قَوِيٌّ حَتَّى لَا يَتَسَرَّبَ الْمَاءُ إِلَى دَاخِلِهَا . كَمَا أَنَّ
لِلثَّمَرَةِ غِلَافًا آخَرَ يَتَخَلَّلُهُ الْهَوَاءُ ، وَغِلَافًا ثَالِثًا خَشِيًّا صُلْبًا يَحْمِي لُبَّ الْجَوْزَةِ .

وَفِي ثَمَرَتِهَا سَائِلٌ يُقَالُ لَهُ : (لَبَنُ جَوْزِ الْهِنْدِ) .

وَيُبَاعُ ثَمَرُ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي الْأَسْوَاقِ ، وَيَشْتَرِيهِ كَثِيرٌ مِنَ النَّاسِ ، لِأَنَّهُ طَعَامٌ
وَشَرَابٌ ، فَيَأْكُلُونَ لُبَّهُ ، وَيَشْرَبُونَ لَبَنَهُ ، وَهُوَ شَرَابٌ لَذِيذٌ .

وَتُصَدَّرُ بَعْضُ الْبِلَادِ الَّتِي تَنْمُو فِيهَا أَشْجَارُ جَوْزِ الْهِنْدِ ، بَعْضُ هَذِهِ
الْثَّمَارِ إِلَى الْبِلَادِ الْأُخْرَى ، وَيَعُدُّ جَوْزُ الْهِنْدِ مَحْصُولًا مُهِمًّا ، فِي بَعْضِ بِلَادِ
الْعَالَمِ ، مِثْلِ الْهِنْدِ ، وَإِنْدُونِيسِيَا ، وَالْفِيلِيبِّينِ ، وَنِيجِيرِيَا ، وَغَانَا ، وَغَيْرِهَا .

وَيَحْتَوِي لُبُّ الْجَوْزَةِ عَلَى زَيْتٍ يُسْتَعْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْحَلْوَى ، وَالشَّمْعِ ،
وَيُسْتَعْدَمُ فِي الْإِضَاءَةِ وَالطَّهْيِ .

وَأَمَّا مَا يَبْتَقَى مِنْ ثَمَرِ جَوْزِ الْهِنْدِ بَعْدَ عَصْرِهِ وَاسْتِخْرَاجِ زَيْتِهِ ؛ فَإِنَّهُ
يُسْتَعْمَلُ عِلْفًا لِلْمَاشِيَةِ .

وَتُسْتَعْدَمُ الْأَيْفُ شَجَرَةُ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي صِنَاعَةِ الْحَبَالِ وَالْفُرْشِ .

التَّدْرِيبَات

التدريب الأول :

أَكْمِلْ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِاسْتِخْدَامِ مَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النَّمُودَج :

(جَوْزُ الْهِنْدِ - غَابَاتُ الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ)
تَنْتَشِرُ أَشْجَارُ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي غَابَاتِ الْمَنَاطِقِ الْحَارَّةِ .

(الْقَطْنُ - مِصْرُ)

..... - ١

(الْبُرْتُقَالُ - فِلَسْطِينِ)

..... - ٢

(النَّخْلُ - السُّعُودِيَّةِ)

..... - ٣

(الْمَوْزُ - الصُّومَالِ)

..... - ٤

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوحدَةُ الخَامِسَةُ

(التُّفَّاحُ - لُبْنَانُ)

..... - ٥

(الزَّيْتُونُ - تُونِسُ)

..... - ٦

التدريب الثاني :

كُونِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ فِيمَا يَلِي جُمْلَةً مُفِيدَةً كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

النموذج :

(ثَمَارُ جَوْزِ الْهِنْدِ - خُبْزٌ - مَحْبُوبٌ)

يُصْنَعُ مِنْ ثَمَارِ جَوْزِ الْهِنْدِ خُبْزٌ شَعْبِيٌّ مَحْبُوبٌ

(أَلْيَافٌ - النَّخْلُ - فُرْشٌ جَمِيلَةٌ)

..... - ١

(جُدُوعُ الْأَشْجَارِ - مَنَزَلٌ صَغِيرٌ)

..... - ٢

(ثَمَارُ الْمَوْزِ - طَعَامٌ لَذِيذٌ)

..... - ٣

(جَرِيدِ النَّخْلِ - سَرِيرٌ قَوِيٌّ)

..... - ٤
لُبُّ جَوْزِ الْهِنْدِ - عَصِيرٌ رَخِيصٌ

..... - ٥

التَّدْرِيْبُ الثَّلَاثُ :

أَكْمَلِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ بِمَا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ كَمَا فِي النَّمُودَجِ :

(الشَّجَرَةُ - الطُّوْلُ)

النَّمُودَجِ

تَمْتَازُ هَذِهِ الشَّجَرَةُ بِالطُّوْلِ .

(الغَابَةُ - الأشْجَارُ الْعَالِيَةُ)

..... - ١

(الغِلَافُ - القُوَّةُ)

..... - ٢

(القَارَةُ - كَثْرَةُ السُّكَّانِ)

..... - ٣

(الطَّهْيُ - السُّهُولَةُ)

..... - ٤

الدَّرْسُ السَّادِسُ

الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ

(الْحَشْبُ - الْقُوَّةُ)

..... - ٥

(الْحَبْلُ - الطُّوْلُ)

..... - ٦

(الْحَلْوَى - الطَّعْمُ اللَّذِيذُ)

..... - ٧

(المَحْصُولُ - الكَثْرَةُ)

..... - ٨

التَّدرِيبُ الرَّابِعُ :

املأ الفراغ بما يناسبه من الكلمات التالية :

- ١ - الشَّمْعُ ٢ - أَلْيَافُ ٣ - حَدَّ كَبِيرٍ ٤ - النَّخْلَةُ
٥ - العَلْفُ ٦ - القَدَمُ ٧ - تَبَقَّى ٨ - الحِبَالِ

- ١ - هذه لذيذة الثَّمار .
٢ - في ثلاثون سنتيمتراً .
٣ - من غِذاءِ الحَيوان .

- ٤ - الغِذَاءُ الجَيِّدُ يُسَاعِدُ عَلَى العِلَاجِ إِلَى
- ٥ - نَسْتَفِيدُ مِنْ بَعْضِ الأشْجَارِ فِي التَّنْظِيفِ .
- ٦ - نَسْتَحْدِمُ فِي رِبْطِ الأُمَّتَةِ .
- ٧ - قَدَّمَ الفَلَّاحُ مَا مِنَ الثَّمَارِ غِذَاءً لِلحَيَوَانِ .
- ٨ - نُوَقِّدُ عِنْدَ انْقِطَاعِ الكَهْرَبَاءِ .

التدريب الخامس :

أكمل مستخدماً (مثل أو يشبه) كما في النموذج :

- النموذج :
- (شجر جوز الهند - النَّخْل)
- شجر جُوزِ الهِنْدِ يُشْبِهُ النَّخْلَ فِي طُولِهِ
- (جَوْزُ - الهِنْدِ - الكَرَةِ)
- (سَائِلُ جَوْزِ الهِنْدِ - اللبِن)
- (الهِنْدُ - إندونِيسِيا)
- (آسِيا - إفريقيَا)
- (غِلافُ الجَوْزَةِ - الخَشَبِ)

التدريب السادس :

أكمل بما تراه مناسباً :

- ١ - الشَّمْعُ يُسْتَخْدَمُ فِي
- ٢ - مَا يَتَبَقَّى مِنْ ثَمْرِ الْجَوْزِ يُسْتَخْدَمُ فِي
- ٣ - تُسْتَخْدَمُ أَلْيَافُ شَجَرَةِ جَوْزِ الْهِنْدِ فِي
- ٤ - يُعَصَّرُ ثَمْرُ جَوْزِ الْهِنْدِ وَيُسْتَخْرَجُ مِنْهُ
- ٥ - يُسْتَخْدَمُ زَيْتُ الْجَوْزِ فِي

التدريب السابع :

أجب عن الأسئلة التالية :

- ١ - اذْكُرْ بَعْضَ الْأَشْجَارِ الَّتِي تَحْمِلُ ثَمَارَهَا دَاخِلَ غِلَافٍ .
- ٢ - اذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ الثَّمَارِ الَّتِي نَجِدُهَا بَدُونِ غِلَافٍ .
- ٣ - مَا أَطْوَلُ شَجَرَةٍ شَاهَدْتَهَا؟ أَيْنَ شَاهَدْتَهَا؟
- ٤ - مَا أَضْخَمُ شَجَرَةٍ شَاهَدْتَهَا؟ أَيْنَ شَاهَدْتَهَا؟
- ٥ - مَا أَهَمُّ طَعَامٍ شَعْبِيٍّ فِي بَلَدِكَ، وَمِمَّ يُصْنَعُ؟
- ٦ - مِمَّ يُسْتَخْرَجُ زَيْتُ الطَّعَامِ فِي بَلَدِكَ؟
- ٧ - مَا الْمَوَادُّ الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي صِنَاعَةِ الْفُرْشِ؟

٨ - إذا كان أحدُ زملائك، لم يشاهد شجرة جوز الهند، ولم ير ثمارها ؛
فماذا تقول لزميلك عنها ؟

التدريب الثامن :

طَلَبَ مِنْكَ أَحَدُ الْأَصْدِقَاءِ، أَنْ تُعَاوَنَهُ، فِي زِرَاعَةِ حَدِيقَتِهِ، فَقَدَّمْتَ
لَهُ، مَا ظَنَنْتَ أَنَّهُ مُنَاسِبٌ لِتِلْكَ الْحَدِيقَةِ، وَأَعْطَيْتَهُ قَائِمَةً بِالْأَشْجَارِ، الَّتِي
عَلَيْهِ أَنْ يَزْرَعَهَا، وَبَيَّنْتَ لَهُ الْفَوَائِدَ الَّتِي سَتَعُودُ عَلَيْهِ، مِنْ زِرَاعَةِ تِلْكَ
الْأَشْجَارِ، وَلَمْ تَنْسَ أَنْ تُوضِّحَ لَهُ مَا سَيُفِيدُ بِهِ مَجْتَمَعُهُ مِنْ تِلْكَ الْمَزْرَعَةِ .
اكَتُبْ عَنْ هَذَا الْمَوْضُوعِ مَا لَا يَقِلُّ عَنْ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ .

التدريب التاسع :

اسْأَلْ عَمَّا يَأْتِي :

- ١ - طُولُ شَجَرَةِ جَوْزِ الْهِنْدِ .
- ٢ - غِلَافِ جَوْزَةِ الْهِنْدِ .
- ٣ - زَيْتِ جَوْزِ الْهِنْدِ .
- ٤ - أَلْيَافِ جَوْزِ الْهِنْدِ .
- ٥ - الْقَارَّةِ الَّتِي يَكْثُرُ فِيهَا جَوْزُ الْهِنْدِ .

التدريب العاشر :

قرأت موضوعاً عن شَجَرَةِ جَوْزِ الْهِنْدِ، فَهَلْ تَعْرِفُ شَجَرَةَ أُخْرَى، لَهَا فَوَائِدٌ لِلْإِنْسَانِ وَالْحَيَوَانَ، مِثْلَ تِلْكَ الْفَوَائِدِ الَّتِي لِشَجَرَةِ جَوْزِ الْهِنْدِ؟

١ - مَا اسْمُ تِلْكَ الشَّجَرَةِ؟

٢ - أَيْنَ تُوجَدُ؟

٣ - هَلْ تُزْرَعُ أَوْ تَنْبُتُ وَحْدَهَا؟

٤ - كَمْ يَبْلُغُ طُولُهَا؟

٥ - مَا ثَمَرُهَا؟

٦ - فِيمَ يُسْتَفَادُ مِنْ ثَمَرِهَا؟

٧ - مَا الْأَجْزَاءُ الَّتِي يُسْتَفَادُ بِهَا مِنْ تِلْكَ الشَّجَرَةِ؟

٨ - فِيمَ يُسْتَفَادُ مِنْ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ؟

التدريب الحادي عشر :

استخدم الكلمات التالية في جملٍ مفيدة :

(١ - لُبُّ الْجَوْزَةِ ٢ - يَتَسَرَّبُ ٣ - يَتَخَلَّلُ

٤ - صُلْبٌ ٥ - أسواق ٦ - إضاءة ٧ - يحتوي

٨ - يشبه ٩ - شَمْعٌ ١٠ - عَصْرٌ)

السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ^(١)
(زوجة الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)

الكلمات الجديدة

نَشَأَ / يَنْشَأُ - ثَرِيٌّ - ثَرِيَّةٌ - تَصَرَّفَ - تَفَرَّغَ / يَتَفَرَّغُ - النُّبُوَّةُ - رِبْحٌ /
يَرِبْحُ - رِبْحٌ - رِزَانَةٌ - عَبَثٌ - الصَّبِيَّانِ - هُوَ - الشُّبَّانُ - حُلْمٌ - زُعْمَاءٌ -
أَثْرِيَاءٌ - هَتَفٌ / يَهْتَفُ - هَفَفَةٌ - خُطْوَةٌ - اِحْتِمَالٌ (تَحَمُّلٌ) - حَنَانٌ - شَمِلَ /
يَشْمَلُ - تَرَدَّدٌ / يَتَرَدَّدُ - انْطَلَقَ / يَنْطَلِقُ - سَاهِرٌ / سَاهِرَةٌ - طَوَالَ (اللَّيْلِ)
ظَلَّلَ / يُظَلِّلُ - جَاهَدَ / يُجَاهِدُ - مُصَدِّقٌ / مُصَدِّقَةٌ - مُحِبٌّ / مُحِبَّةٌ -
أَسْلَمَ / يُسَلِّمُ (أَسْلَمَ الرُّوحَ).

نَشَأَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ بِنْتُ خُوَيْلِدٍ فِي بَيْتِ ثَرِيٍّ، وَكَانَتْ مَحْبُوبَةً مِنْ
أَبَوَيْهَا؛ لِذَكَائِهَا وَحُسْنِ تَصَرُّفِهَا - مَاتَ زَوْجُهَا وَتَفَرَّغَتْ لِتِجَارَتِهَا، فَارِبِحَتْ
كَثِيرًا. اخْتَارَتِ الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَعْمَلَ فِي تِجَارَتِهَا لِمَا عُرِفَ
عَنْهُ قَبْلَ النُّبُوَّةِ مِنْ أَمَانَةٍ، وَصِدْقٍ، وَرِزَانَةٍ، فَلَمْ يُعْرِفْ عَنْهُ عَبَثٌ
الصَّبِيَّانِ، وَلَا لَهُوَ الشُّبَّانِ .

رَأَتْ فِي حُلْمِهَا أَنَّهَا سَتَتَزَوَّجُ نَبِيًّا، وَقَدْ صَدَقَتْ رُؤْيَاهَا . اخْتَارَتْ

(١) بتصرف عن سيرة ابن هشام .

الرَّسُولَ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ زَوْجًا لَهَا؛ مَعَ أَنَّ الْكَثِيرِينَ مِنْ زُعَمَاءِ قُرَيْشٍ
وَأَثْرِيائِهَا تَقَدَّمُوا لِلزَّوْاجِ مِنْهَا، وَلَكِنَّهَا فَضَّلَتْهُ عَلَيْهِمْ جَمِيعًا .

وَعِنْدَمَا نَزَلَ الْوَحْيُ عَلَى النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ، كَانَتْ الْأُولَى الَّتِي
صَدَّقَتْهُ . وَقَدْ قَالَ لَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ ذَاتَ يَوْمٍ مَا مَعْنَاهُ :
«إِنَّ عَهْدَ النَّوْمِ وَالرَّاحَةِ قَدْ انْتَهَى، فَقَدْ أَمَرَنِي جَبْرِيْلُ أَنْ أَنْذِرَ النَّاسَ
وَأَدْعُوهُمْ إِلَى اللَّهِ وَإِلَى عِبَادَتِهِ . فَمَنْ ذَا أَدْعُو؟ وَمَنْ ذَا يَسْتَجِيبُ؟» فَهَتَفَتْ
فِي لَهْفَةٍ وَإِيمَانٍ : «أَنَا أُسْتَجِيبُ يَا مُحَمَّدُ، فَادْعُنِي قَبْلَ أَنْ تَدْعُو أَيَّ إِنْسَانٍ،
وَإِنِّي مُصَدِّقَةٌ رِسَالَتِكَ، مُؤْمِنَةٌ بِرَبِّكَ» .

وَقَفَّتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةُ - الزَّوْجَةُ الْمُحِبَّةُ الْمُؤْمِنَةُ - إِلَى جَانِبِ زَوْجِهَا صَلَّى
اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ تُشَجِّعُهُ، وَتَنْصُرُهُ، وَتُعِينُهُ عَلَى احْتِمَالِ الْأَذَى . لَمْ تَتَرَدَّدْ فِي
الخُرُوجِ مَعَ زَوْجِهَا لِحُظَّةٍ وَلَمْ تَتَخَلَّفْ خُطْوَةً وَاحِدَةً، بَلْ انْطَلَقَتْ مَعَهُ أَيْنَمَا
أَقَامَ . وَظَلَّتْ سَاهِرَةً طَوَالَ حَيَاتِهَا تُظَلِّلُهُ بِحَنَانِهَا، وَتَشْمَلُهُ بِعَطْفِهَا، تُجَاهِدُ
مَا اسْتَطَاعَتْ إِلَى ذَلِكَ سَبِيلًا إِلَى أَنْ أَسْلَمَتِ الرُّوحَ، بَيْنَ يَدَيْ الرَّجُلِ
الَّذِي أَحَبَّتَهُ مِنْذُ الْيَوْمِ الْأَوَّلِ الَّذِي لَقِيَتْهُ فِيهِ، وَالَّذِي صَدَّقَتْهُ، وَآمَنَتْ
بِهِ، مِنْذُ سَمِعَتْ بِرِسَالَتِهِ .“

التدريبات

١ - التدريب الأول :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :

(الدَّعوة - القبول)
فَمَنْ ذَا أَدْعُو وَمَنْ ذَا يَقْبَلُ
(النداء - الجواب)
(الإخبار - التصديق)
(التعليم - الفهم)
(الإرسال - الانطلاق)

التدريب الثاني :

أكمل كما في النموذج :

النموذج :

(استجاب - دعا)
أَنَا اسْتَجِبُ يَا مُحَمَّدُ فَادْعُنِي قَبْلَ أَنْ
تَدْعُو أَيَّ إِنْسَانٍ
(فهم - علم)
(وافق - أرشد)

(سَمِعَ - كَلَّمَ)
(دَفَعَ - حَمَلَ)
(سَافَرَ - أَرْسَلَ)
(حَضَرَ - قَابَلَ)

التدري الثالث :

املأ الفراغ بالكلمة المناسبة مما يلي من الكلمات .

الكلمات :

تردَّدَ - انطلقَ - لهْفَةٌ - هَتَفَ - العَبَثُ .
- تَفَرَّغَ - يتصرَّفُ - سَاهِرَةٌ - الأثرياء

- ١ - الجُنْدِيُّ بِفَرَسِهِ يَنْقُلُ خَبَرَ الْمَرِيضِ .
- ٢ - ظَلَّتِ الْأُمُّ لِرِعَايَةِ طِفْلِهَا الْمَرِيضِ .
- ٣ - تَخْرَجُ أَحْمَدٌ فِي الْجَامِعَةِ ، وَ بَعْدَ ذَلِكَ لِلْعَمَلِ .
- ٤ - الْمُسْلِمُونَ بَعْدَ غَزْوَةِ بَدْرٍ «اللَّهُ أَكْبَرُ .. اللَّهُ أَكْبَرُ» .
- ٥ - اسْتَقْبَلَتِ الْأُمُّ ابْنَهَا الَّذِي عَادَ إِلَيْهَا بَعْدَ عَامٍ ب
- ٦ - عَلَى الْعَمَالِ أَنْ يَتْرَكُوا وَيَجِدُّوا فِي عَمَلِهِمْ .
- ٧ - إِذَا الْجُنْدِي عَنْ لِقَاءِ الْعَدُوِّ انْهَزَمَ .

- ٨ - وَجَدَ الرَّجُلُ نَفْسَهُ فَجَاءَ أَمَامَ سَيَّارَةٍ مُسْرِعَةٍ ، فَلَمْ يَعْرِفْ كَيْفَ
٩ - عَلَى الصَّدَقَةِ وَالْإِحْسَانِ .

التدريب الرابع :

اقْرَأِ الْفَقْرَةَ الْأَخِيرَةَ مِنْ قِصَّةِ السَّيِّدَةِ خَدِيجَةَ وَضَعْ عَلَيْهَا أَرْبَعَةَ أَسْئَلَةٍ .

التدريب الخامس : هَاتِ جَمَلًا مِثْلَهُ لِلْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ :

- ١ - اخْتَارَتِ السَّيِّدَةُ خَدِيجَةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ لِيَعْمَلَ فِي تِجَارَتِهَا .
٢ - لَقَدْ أَخْبَرَهَا الرَّسُولُ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَنَّ عَهْدَ النَّوْمِ وَالرَّاحَةِ قَدْ انْتَهَى .
٣ - أَنَا أَسْتَجِيبُ يَا مُحَمَّدَ فَادْعُنِي .

التدريب السادس :

كُونَ جَمَلًا مِثْلَهُ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ . مَعَ إِضَافَةٍ مَاتَرَاهُ مُنَاسِبًا .

(النَّوْمُ - الْحُلْمُ)

..... ١ -

(اللَّهُوُ - الشُّبَّانُ)

..... ٢ -

الدَّرْسُ السَّابِعُ

الوَحْدَةُ السَّادِسَةُ

(جَاهَدَ - طَوَالَ)

..... - ٣

(الصَّبْرُ - الاِحْتِمَالُ)

..... - ٥

(الرَّجُلُ - لِيَرْبِحَ)

..... - ٦

(الرِّيحُ - الاَثْرِيَاءُ)

..... - ٧

(ظَلَّلَ - الحَرَارَةُ)

..... - ٨

(الرَّوْحُ - اَسْلَمَ)

..... - ٩

(الزُّعْمَاءُ - يُبَلِّغُ)

..... - ١٠

(الصَّبِيَّانُ - الحَلْوَى)

..... - ١١

(الدَّرْسُ - يَشْمَلُ)

١٢ -

التدريب السَّابع :

أ - زَمِيلُكَ مَوْظَفٌ فِي شَرِكَةٍ ، وَيُرِيدُ أَنْ يَتْرَكَ عَمَلَهُ لِيَعْمَلَ فِي التِّجَارَةِ .

١ - هَلْ تُوَافِقُهُ فِي رَأْيِهِ ؟

٢ - إِذَا كُنْتَ لَا تُوَافِقُهُ فَلِمَ إِذَا ؟

ب - وَالِدُكَ يَعْمَلُ تَاجِرًا ، تُرِيدُ أَنْ تُخْبِرَ صَدِيقَكَ بِعَمَلِ وَالِدِكَ فَمَا إِذَا

سَتَقُولُ لَهُ عَنْ :

١ - مَتَجَرِّ وَالِدِكَ .

٢ - نَوْعِ تِجَارَتِهِ .

٣ - كَيْفَ يَعْضِدُ بِضَاعَتَهُ ؟

٤ - مَنْ يُسَاعِدُهُ فِي عَمَلِهِ ؟

٥ - مِقْدَارَ رِبْحِهِ .

ج - كَانَتِ الْأُمُّ تَجْلِسُ مَعَ ابْنَتِهَا وَهِيَ تَنْصَحُهَا وَتُرْشِدُهَا عَنْ :

١ - النِّظَافَةِ .

- ٢ - عَدَمِ التَّأخُّرِ عَنِ آدَاءِ الصَّلَاةِ .
- ٣ - السُّلُوكِ فِي الطَّرِيقِ وَفِي الْمَدْرَسَةِ .
- ٤ - مُسَاعَدَةِ إِخْوَانِهَا الصِّغَارِ وَعُظْفِهَا عَلَيْهِمْ .
- ٥ - مُعَامَلَةِ الْأَقْرَابِ وَالْجِيرَانِ وَالضُّيُوفِ .
- فَمَاذَا قَالَتِ الْأُمُّ لِابْنَتِهَا ؟

التدريب الثامن :

اِسْتِخْدِمِ كُلَّ كَلِمَةٍ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

- الكلمات : ١ - نَشَأَ - ٢ - ثَرِيٌّ - ٣ - رَزَانَةٌ - ٤ - خُطُوَةٌ - ٥ - مُصَدِّقَةٌ
٦ - مُجِيبَةٌ - ٧ - النُّبُوَّةُ - ٨ - ظَلَّلَ - ٩ - عَبَثٌ - ١٠ - تَصَرَّفٌ

التدريب التاسع :

الزَّوْجَةُ الصَّالِحَةُ، تَقِفُ مَعَ زَوْجِهَا، وَتُسَاعِدُهُ عَلَى مَتَاعِبِ الْحَيَاةِ .
أَكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً، عَنِ زَوْجَةٍ وَقَفَتْ بِجَانِبِ زَوْجِهَا تُسَاعِدُهُ فِي :

- ١ - تَرْبِيَةِ الْأَبْنَاءِ وَالْعُظْفِ عَلَيْهِمْ .
- ٢ - الْعِنَايَةِ بِالْبَيْتِ .
- ٣ - الْإِعْتِدَالِ فِي الْإِنْفَاقِ .

الفكاهة



الكلمات الجديدة

مُضْحِكَةٌ - ظُرْفَاءٌ - مَرِحٌ - حَاضِرٌ البَدِيهَةِ - دُعَابَةٌ - هَجَا / يَهْجُو -
الرَّضَى - أَدْعَى - عِمَامَةٌ - نَزَعٌ / يَنْزِعُ - خِنْزِيرٌ - دِمَامَةٌ - لُؤْمٌ - دَنَا / يَدْنُو -
شَاعِرٌ - حَكِيٌّ / يَحْكِي - صَيْدٌ - بَارِعٌ - حُلُوٌّ - خَدَمٌ / يَخْدُمُ - عِيَالٌ - ضَيْعَةٌ -
فَدَانٌ - غَامِرٌ - غَامِرَةٌ .

عُرِفَ عَنِ الْعَرَبِ حُبُّهُمْ لِلْفِكَاهَةِ . فَقَدْ وَرَدَتْ كَثِيرٌ مِنَ النُّوَادِرِ
وَالْقِصَصِ الْمُضْحِكَةِ عَنْ ظُرْفَائِهِمْ . وَمِنْ ظُرْفَائِهِمْ أَبُو دُلَامَةَ الشَّاعِرُ .
فَلَقَدْ كَانَ شَاعِرًا فِكْهًا ، وَمُحَدِّثًا بَارِعًا ، حَاضِرَ الْبَدِيهَةِ ، حُلُو الدُّعَابَةِ ،
أَعْجَبَ بِهِ الْخُلَفَاءُ وَالْحُكَّامُ ، فَكَانُوا يُجِبُّونَ مَجْلِسَهُ .

دَخَلَ أَبُو دُلَامَةَ عَلَى الْخَلِيفَةِ وَعِنْدَهُ جَمَاعَةٌ فَقَالَ لَهُ الْخَلِيفَةُ . إِنَّ لَمْ تَهْجُ
وَاحِدًا مِنْهُمْ قَطَعْتُ لِسَانَكَ . فَنَظَرَ إِلَيْهِ الْقَوْمُ وَكُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ يَطْلُبُ رِضَاهُ
وَأَلَّا يَهْجُوهُ . فَقَالَ فِي نَفْسِهِ لَيْسَ هُنَاكَ أَحَقُّ بِالْهَجَاءِ مِنِّي وَلَا أَدْعَى إِلَى
السَّلَامَةِ مِنْ هَجَاءِ نَفْسِي فَكَانَ مِمَّا قَالَ :

إِذَا لَبَسَ الْعِمَامَةَ قُلْتَ قِرْدًا	وَخِنْزِيرًا إِذَا نَزَعَ الْعِمَامَةَ
جَمَعْتَ دِمَامَةً وَجَمَعْتَ لَوْمًا	كَذَاكَ اللَّوْمُ تَتْبَعُهُ الدَّمَامَةُ
فَإِنْ تَكُ قَدْ وَجَدْتَ نَعِيمَ دُنْيَا	فَلَا تَفْرَحْ فَقَدْ دَنَتْ الْقِيَامَةُ

فَضِحَكَ الْقَوْمُ وَلَمْ يَبْقَ مِنْهُمْ أَحَدٌ إِلَّا قَدَّمَ لَهُ هَدِيَّةً .
وَحِكِي أَنْ أَبَا دُلَامَةَ كَانَ واقفًا أَمَامَ الْحَاكِمِ فَقَالَ لَهُ : أَطْلُبُ مَا تُرِيدُ .

فَقَالَ أَبُو دُلَامَةَ : أُرِيدُ كَلْبَ صَيْدٍ

قَالَ : أَعْطُوهُ إِيَّاهُ .

(١) فِي الْأَصْلِ : (أَصَبْتَ) فَعُدَلْتُ إِلَى : (وَجَدْتَ) لِتَتَوَافَقَ مَعَ مَحْصُولِ الدَّرْسِ اللُّغَوِيِّ .

قال : وَدَابَّةً أَرْكَبُهَا لِلصَّيْدِ .

قال : أَعْطُوهُ دَابَّةً .

قال : أُرِيدُ غُلَامًا يَقُودُ الْكَلْبَ وَيَصْطَادُ بِهِ .

قال : أَعْطُوهُ غُلَامًا .

قال : وَامْرَأَةً تَخْدُمُنَا وَتُعِدُّ لَنَا طَعَامَنَا .

قال : أَعْطُوهُ امْرَأَةً .

قال : هَؤُلَاءِ عِيَالٌ فَلَا بُدَّ لَهُمْ مِنْ دَارٍ يَسْكُنُونَهَا .

قال : أَعْطُوهُ دَارًا تَجْمَعُهُمْ .

قال : فَإِنْ لَمْ تَكُنْ ضَيْعَةً ، فَمِنْ أَيْنَ يَعْيشُونَ ؟

قال : قَدْ مَنَحْتُكَ مِئَةَ فِدَّانٍ عَامِرَةً وَمِائَةَ غَامِرَةً .

قال : وَمَا الْغَامِرَةُ ؟

قال : مَا لَا نَبَاتَ فِيهَا .

قال : قَدْ مَنَحْتُكَ يَا أَمِيرَ الْمُؤْمِنِينَ خَمْسَ مِئَةِ أَلْفِ فِدَّانٍ غَامِرَةً مِنْ أَرْضِ

قَبِيلَةِ بَنِي أَسَدٍ .

فَضَحَكَ الْحَاكِمُ وَقَالَ : اجْعَلُوا الْمِئَتَيْنِ كُلَّهَا عَامِرَةً .